

АНКЕТА для батьків

1. Вік _____

2. Стать _____

3. Який пристрій Ви використовуєте найчастіше для користування Інтернетом?

- мобільний телефон/смартфон/планшет;
- ноутбук;
- стаціонарний комп'ютер;
- своя відповідь _____ .

4. Як часто Ви використовуєте Інтернет протягом дня?

- 1 – 3 години;
- 4 – 6 годин ;
- 7 – 9 годин ;
- більше 9 годин;
- своя відповідь _____ .

5. Як часто ваша дитина користується Інтернетом?

- 1 – 3 години ;
- 4 – 6 годин ;
- 7 – 9 годин ;
- 10 – 12 годин ;
- більше 12 годин;
- своя відповідь _____ .

6. В якій соціальній мережі Ви зареєстровані ?

- Тік ток;
- Facebook;
- Instagram;
- своя відповідь _____ .

7. Яку підтримку щодо безпечного користування Інтернетом Ви надаєте своїм дітям?

- установлення фільтру та програми, що блокують небажаний зміст;
- установлення часу перебування в Інтернеті;
- переглядаємо разом сайти;
- спостерігаю, що дитина дивиться, але не коментую це;
- обговорюємо та критично оцінюємо зміст сайтів, деякі пости у соцмережах;
- ніяку;
- своя відповідь _____ .

8. Оберіть варіанти, які, на Вашу думку, є прикладами порушення прав людини в Інтернеті (необмежена кількість варіантів):

- зламувати акаунт іншої людини та вести активність від її імені;
- пересилати розмову з людиною іншій людині;
- розміщувати в себе на сторінці неправдиву інформацію, образливі чутки про інших людей;
- розміщувати фото без згоди людей, які є на ньому;
- цькувати, погрожувати, переслідувати людину, яка тобi не подобається, у приватному спілкуванні в Інтернеті;
- розголошувати приватні подробиці життя інших людей.

9. Оберіть два варіанти дій, які Ви найчастіше виконуєте, користуючись Інтернетом:

- читаю, слухаю, дивлюся;

- веду групу/блог/власний сайт, завантажую відео, музику й аудіо, пишу пости/статті, розпочинаю онлайнві кампанії;
- оновлюю статус у соціальних мережах, розміщую інформацію на своїй сторінці;
- додаю фотографії, голосую за фото/пости/сторінки;
- маю профіль у соціальних мережах, відвідую соціальні мережі;
- залучаюся до створення рейтингів продуктів, коментую, беру участь в онлайнвих обговореннях/дискусіях, долучаюся до створення й редагування статей у вікіпедії, беру участь в онлайнвих опитуваннях, коментую законодавчі ініціативи.

10. Оберіть твердження, які Ви вважаєте правильними (необмежена кількість варіантів):

- анонімність в Інтернеті не є абсолютною й може бути розкрита у випадках загрози громадському порядку, захисту прав інших осіб;
- права людини можуть бути реалізовані тільки в житті поза Інтернетом, а не в Інтернеті;
- на своїй сторінці я можу писати й розміщувати все, що завгодно (включаючи образи та висловлювання ненависті), бо це моя свобода слова;
- права людини в Інтернеті належать кожній людині;
- право на освіту в Інтернеті я можу реалізовувати щодня, навчаючись, наприклад, на онлайнвих курсах;
- свобода слова – це найголовніше, навіть якщо я зачіпаю права людини іншої особи;
- приватні кампанії в Інтернеті зобов'язані поважати права людини;
- діти та молодь мають право на особливу увагу й допомогу під час роботи в Інтернеті;
- кожен користувач має право знати й розуміти, як його дані обробляють в Інтернеті.

11. Оберіть продовження фрази „Мені подобається, що тепер завдяки Інтернету я можу...” (необмежена кількість варіантів):

- брати участь у голосуванні щодо проведення заходів у школі;
- брати участь в обговоренні ініціатив у нашому місті/селі/області/країні/світі;
- брати участь в оцінюванні роботи сайтів/будь-яких кампаній/товарів тощо;
- організувати голосування та обговорення будь-чого;
- створювати пости/фото/відео, що підіймають місцеві проблеми та спонукають до обговорення;
- привертати уваги до питань, що мене турбують;
- своя відповідь _____.

12. Яке твердження описує Ваше ставлення до механізмів захисту прав людини, що були порушені онлайн? (оберіть один варіант):

- якщо права людини порушені в Інтернеті, я можу отримати підтримку й захист;
- якщо права людини порушені в Інтернеті, я маю сумніви, що можу це довести і отримати підтримку;
- чесно кажучи, я нічого про це не знаю.