

16.06.2020

**Звіт директора школи
Шама Сергія Андрійовича
(2019-2020 н.р.)**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442 – VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи забезпечував реалізацію державних стандартів, здійснював теоретичну і практичну підготовку з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

У 2019-2020 навчальному році у школі навчалося: на початок року – 1139 учнів, на кінець – 1139 (прибуло – 17 учнів, вибуло – 17) у 39 класах, отже середня наповнюваність в межах 29 учнів.

У початковій школі у 18 класах навчалося на кінець року – 501 учень, у 5-11 класах – 638 учнів (з них у 10-11 класах – 111 учнів).

За результатами аналізу навчальних досягнень, 2019-2020 навчальний рік з високим рівнем закінчили 102 учні (9%), на високому і достатньому – 545 учнів (48%), на достатньому і середньому – 731 (64%), на середньому і початковому – 336 (29%), на початковому – 48 учнів (4%).

Рівень навчальних досягнень учнів 1-2 класів не оцінюється.

Усі учні 1-10-х класів переведені до наступних класів. Усі учні 11-х класів (58 учнів) з'явилися на ЗНО (для здачі ДПА).

У 2019-2020 н.р. школа була забезпечена штатними педагогічними працівниками на 96% (вакансія: вчитель предмета «Захист Вітчизни»), працювало 95 працівників, із них 2 сумісники, 51 педагогічний працівник пройшов курсову підготовку в РОППО, 21 – чергову атестацію.

У 2019-2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Підвищення ефективності якості внутрішнього контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним планами. Наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників

забезпечило створення ефективної цілісної системи інформаційно-аналітичного супроводу.

Адміністрація закладу постійно проводила спільний аналіз і розгляд важливих питань разом з Радою школи, піклувальною радою, профспілковим комітетом, методичною радою.

Місія методичної роботи у 2019-2020 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створити *інформаційно-освітнє середовище* професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- *створити методичну інфраструктуру*, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем *цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення*;
- спроектувати *особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру* методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

На виконання наказу по школі від 13.09.2019 № 211 «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні методичні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Розвиток професійної компетентності та педагогічної майстерності вчителів як основи моделювання інноваційного освітнього простору» (IV етап узагальнювальний).

У школі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий

рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

- круглий стіл «Особливості методики та технологізації освітнього процесу в умовах реалізації Концепції «НУШ» ;
- психолого-педагогічний семінар «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими потребами в умовах ЗЗСО;
- педагогічні читання «Педагогіка партнерства як один із важливих компонентів Нової української школи»;
- методичний колаж «Діяльнісний підхід. Деякі стратегії розвитку критичного мислення учнів» та ін.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних комісій, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Інформаційні освітні ресурси на допомогу вчителю».

Освітній процес у школі організовували 10 методичних об'єднань :

- вчителів початкових класів (керівник Камінська А.М.);
- вчителів української мови та літератури (керівник Линник В.Ю.);
- вчителів зарубіжної літератури та предметів художньо-естетичного циклу (керівник Кравчук С.Ф.);
- вчителів предметів суспільно циклу (керівник Устимчук О.В.);
- вчителів природничого циклу (керівник Сліпченко О.В.);
- вчителів математики, інформатики (керівник Тищук І.В.);
- вчителів іноземних мов (керівник Ткачук Ю.А.);
- вчителів трудового навчання (керівник Чеберяк С.Л.);

- вчителів фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» (керівник Мартинюк О.Д.)

- класних керівників (керівник Ярошик О.Ю.).

Період дистанційного навчання став реальним поштовхом до оволодіння кожним учителем шляхом самоосвіти методами та прийомами ефективної роботи з дітьми на відстані. Педагоги школи працювали на різних веб-сайтах. Так Google Клас використовувався для прямої трансляції уроку, відеозаписів; проводилися зустрічі у форматі «один на один», онлайн-тести, спілкування у чаті. Ознайомившись з різними онлайн-платформами, учителі більше користувалися такими: MOODLE EDERA Classtime Zoom Google Classroom Мій клас На урок. Проте у даний період виявилася спільна проблема, яка гальмувала результативність дистанційного навчання. Це недостатня забезпеченість учнів технічними засобами, через що не всі учні виходили на зв'язок, учителі проводили аудіоконсультації, персональні консультації телефонічно, задіяно великою мірою сайт школи, створено онлайн-групи. Можна впевнено стверджувати, що педагогічний колектив виявив високий професіоналізм в оволодінні новими методиками навчання та досягнув бажаних результатів у формуванні навчальних та життєвих компетентностей школярів.

Вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, реалізуючи методичну проблему «Формування конкурентноздатної особистості вчителя та учня в умовах компетентісно орієнтованої мовно-літературної освіти», на уроках створювали атмосферу духовності, національного патріотизму, розкривали учням високість помислів наших предків, глибинність традиційних вірувань. Учителями проведено семінар-круглий стіл «Компетентісний вимір мовно-літературної освіти у новому навчальному році», методичний кластер «Сучасні європейські технології освіти у викладанні зарубіжної літератури», методичну панораму «Ментальні карти на уроках української мови, української та зарубіжної літератур», методичний форум «Самоорганізуючий навчальний простір для викладання української мови, української та зарубіжної літератур та предметів художньо-естетичного циклу».

Педагоги суспільно-природничого циклу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення ситуації успіху з метою формування життєвих компетентностей школярів» та над вдосконаленням форм і методів освітнього процесу. З метою підвищення мотивації для подальшого професійного зросту і впровадження інтерактивних та здоров'язберігаючих технологій проведено майстер-клас «Ситуативна задача як засіб формування універсальних навчальних можливостей учнів» (вчитель біології Оноприч М.М.), тренінг «Створення інтерактивних карт як дієвого інструменту сучасного вчителя» (вчитель Сліпченко О.В.).

Учителі початкових класів працювали над вирішенням проблеми «Підвищення фахової майстерності педагога як запорука формування успішної особистості учня початкових класів». Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду проводилося шляхом проведення таких

методичних заходів: методична естафета «НУШ та інноваційні технології в початковій школі», педагогічна педмайстерня «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів», «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів».

Вчителі математики та інформатики реалізовували науково-методичну проблему «Удосконалення математичної освіти через створення інноваційного середовища для професійного розвитку педагога та формування компетентного випускника навчального закладу». З метою підвищення ефективності навчальних занять та результативності навчальних досягнень учнів проведено круглий стіл «Удосконалення сучасного уроку шляхом впровадження інноваційних технологій», дискусійний клуб «Вдосконалення педагогічної майстерності вчителя для творчої активності учнів та підвищення інтересу до поглибленого вивчення предмета з метою участі в олімпіадах». Панорама педагогічних ідей та знахідок «Впровадження у практику інноваційних методів та прийомів навчальної діяльності при викладанні точних дисциплін» відбулася в онлайн-режимі, де вчителі представили свої напрацювання у системі дистанційного навчання.

Задля реалізації методичної проблеми «Сприяння підвищенню професійної компетентності, зростанню педагогічної майстерності та розвитку творчого потенціалу вчителя, спрямованого на оптимальне формування і розвиток особистості учня, його самовизначення й самореалізацію» вчителі іноземних мов формували навички навчання усного мовлення учнів молодших класів, впроваджували проектні технології, розглядали основні психолінгвістичні умови навчання англійської мови, удосконалювались у моделюванні та створенні середовища розвитку дитини. На засіданнях розглядались питання розвитку навичок самостійного орієнтування в інформаційному полі, проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій, створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови.

Методичні об'єднання вчителів трудового навчання та вчителів фізичної культури спрямовувала роботу на формування у всіх суб'єктів освітнього процесу необхідних знань, умінь і навичок здорового способу життя; підвищення рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвиток висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості. З метою удосконалення своїх знань та умінь щодо використання інноваційних та інформаційних технологій, провели майстер-клас «Використання вуличних тренажерів для зміцнення здоров'я школярів», майстер-клас «Здорова їжа школяра».

Методичне об'єднання класних керівників було спрямоване на реалізацію проблеми «Формування життєвих компетентностей особистості шляхом впровадження ефективних технологій виховання». З метою удосконалення навичок формування задоволення духовних потреб людини, свободи у виборі власних світоглядних позицій, механізмів саморегуляції та самовиховання класними керівниками проведено різнопланові заходи творчого характеру на основі використання проєктів.

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні та методичні тижні:

- фізкультури і спорту (вересень 2019), де учні взяли активну участь у Дні фізкультурника, виявили високі результати у здачі навчальних нормативів;
- української мови та літератури «Всіх нас єднає рідна мова» (листопад 2019), де традиційним для учнів та учителів стала участь у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності, участь школярів у конкурсі ім. П. Яцика, флеш-мобі до Міжнародного дня рідної мови;
- початкових класів «Янголи миру і любові» (грудень 2019 р.), учителями проведено майстер-класи з використанням цифрових та інтерактивних технологій;
- всеукраїнський тиждень права «Права людини понад усе» (грудень 2019 р.) спрямований на підвищення правової компетентності учасників освітнього процесу;
- іноземних мов, основою якого стали заходи, розраховані на вдосконалення комунікативних компетентностей школярів (лютий 2020);
- літературний (Шевченківський) тиждень (березень 2020), великою мірою спрямований на вдосконалення літературних компетентностей учнів, зокрема знання і розуміння творчості Великого Кобзаря у сучасному світі;
- математики, інформатики (березень 2020), який, як завжди, пройшов у творчій атмосфері під гаслом «Математика для життя».

У зв'язку із впровадженням дистанційного навчання тижні зарубіжної літератури, фізики та астрономії, хімії та біології, мистецтва, сплановані на квітень-травень, залишилися не реалізованими.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Педагогічний колектив активно ділився своїм досвідом із колегами області та міста, України через:

- міський семінар вчителів фізики (Кисільов І.С., показовий урок);
- міський семінар вчителів астрономії (Кисільов І.С., виступ про особливості підготовки учнів до Всеукраїнської олімпіади);
- міжрегіональний семінар учителів української мови та учасників Всеукраїнського проєкту «Олімп» (Кравчук С.Ф.,Линник В.Ю. – виступи з питань реалізації наскрізних ліній);
- міжрегіональний семінар учителів української мови та української і зарубіжної літератур (Кравчук С.Ф., Линник В.Ю. – виступи з питань організації інноваційного освітнього простору для формування творчого потенціалу вчителя-словесника).

Для забезпечення безперервного дослідження стану навчально-виховного процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної

освітньої системи в школі здійснювався педагогічний моніторинг, зокрема, з таких питань: дотримання режиму навчання, відпочинку та харчування у ГПД, ціннісне ставлення до праці, стан проведення гурткової та позакласної роботи, діяльність учнівського самоврядування.

Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів Я досліджую світ (1-2 класи), природознавство (3-4 класи), українська мова та література, зарубіжна література наказами по школі та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

Протягом 2019-2020 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану пройшли курси підвищення кваліфікації такі педагоги (51):

Шама С.А., директор школи, заступники директора (3) Руднік Н.Т., Овчарук М.В., Романчук З.Й.; учителі української мови та літератури (4) Герасімчук Н.Д., Овчарук М.В., Линник В.Ю., Афоніна Н.Ю.; учителі зарубіжної літератури (3) Захарченко Н.С., Кравчук С.Ф., Хлюстова Н.П.; учителі математики (4) Білошук Л.П., Доманська Т.П., Тишук І.В., Чернюк З.В.; учителі початкових класів (4) Руднік Н.Т., Романчук З.Й., Грабар О.І., Гуменюк Н.П.; учителі початкових класів у системі НУШ (5) Гуменюк Н.П., Данилюк Л.М., Карпюк Н.Ф., Кушнір О.В., Паладійчук О.В.; учителі трудового навчання (3) Богонюк О.М., Гвоздюк О.А., Чеберяк С.Л.; учителі англійської мови (4) Бровчук К.В., Грицюк Н.П., Концимал Г.І., Рибічук І.М.; учителі інформатики (3) Невірковець О.В., Севастьянов В.В., Шалай Л.Д.; учителі географій (2) Васильєва М.К., Устимчук О.В.; учитель образотворчого мистецтва (1) Глущенко Ю.Д.; асистенти учителя (2) Горлінська Л.Л., Плотка О.М.; педагог-організатор (1) Горпинюк О.М.; учитель фізики та астрономії (2) Давидюк Н.В.; Кисільов І.С.; учитель музичного мистецтва (1) Кохана О.В.; вихователь групи продовженого дня (2) Озарчук Ю.П., Ярмольчук Ю.Т.; учитель фізичної культури (1) Дороніна Г.В.; учитель історії та суспільних предметів (1) Курило В.С.; учитель предмета «Захист Вітчизни» (1) Отроцюк С.С.; учитель-логопед (1) Рудакова Н.Л.

У 2019-2020 навчальному році проатестовано 21 педагогічний працівник, з них 16 на встановлення відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», 1 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст другої категорії», 8- на встановлення відповідності раніше присвоєному педагогічному званню «Учитель-методист», 4 - на встановлення відповідності раніше присвоєному педагогічному званню «Старший учитель», 1- на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», 1- на присвоєння педагогічного звання «Старший учитель».

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019-2020 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в альтернативних олімпіадах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками ШМО не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 22.03.2011 №1099, на виконання наказу Рівненської ЗОШ I-III ступенів №22 від 05.09.2018 №80 «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2019-2020 навчальному році» та з метою створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників здійснювалась робота з обдарованими та здібними учнями.

В рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
- проводились наради при директорові, на яких розглядалися питання про підсумки участі учнів школи в олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в міських, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад;
- забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях та заняття у гуртках художньої самодіяльності.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів школи, має свої позитивні результати.

Щорічно учні школи є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. У I етапі найактивніше учні взяли участь в олімпіадах з таких предметів: українська мови та літератури – 81 чол.; математики – 67 чол.; біології – 24 чол.; хімії – 16 чол.; інформатики – 19 чол.; інформаційних технологій – 19 чоловік; географії – 18 чол.; правознавства –

11 чол.; історії – 27 чол.; фізики – 37 чол.; астрономії – 15 чол.; іноземної мови – 17 чол.

Порівнюючи кількість учасників в минулому році, слід зазначити, що збільшилась кількість учасників олімпіади з хімії, з правознавства, з географії, з біології, з фізики. Стабільно високою є участь учнів в олімпіадах з української мови та літератури, математики, інформатики, інформаційних технологій.

У II (міському) етапі олімпіад взяло участь 59 учнів. Переможцями стали 30 учнів, що на 3 учні менше, ніж в минулому році. За результатами учні школи посіли 6 перших місць (в минулому році – 7), 14 – других місця (в минулому році - 13), 10– третіх місць (в минулому році – 13). Стабільно високі результати учні показують з математики (7 призових місць), з інформатики (6 призових місць), з географії (3 призових місця), з інформаційних технологій (3 призових місця), з астрономії (3 призових місця).

Найактивнішими учасниками міського етапу олімпіад були учні: Максименко Марія (6-А клас), Тригуб Діана (11-А клас), Гарбарук Аніта (11-А клас), Король Катерина (11-А клас), Павлюк Юрій (10-А клас), Долінська Надія (10-А клас), Морозинський Максим (10-А клас).

У III(обласному) етапі взяло участь 6 учнів, які були переможцями II етапу олімпіад. Переможцями III етапу Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів стали:

Тригуб Діана (11-А клас) I місце з астрономії;

Радько Анна (9-А клас) – II місце з географії;

Мельник Антон (6-А клас) II місце з інформатики;

Павлюк Юрій (10-А клас) II місце з інформатики.

Слід відзначити результативну роботу вчителів Кисільова І.С., Невірковця О.В., Тищук І.В., Севастьянова В.В., Устимчук О.В., Оноприч М.М., Білощук Л.П., Кулик О.С., Линник В.Ю., Овчарук М.В., Цимбал О.Я., Доманської Т.П., Король О.В., Васильєвої М.К., Ткачук Ю.А., Мельничук Т.Л., Іванишина Т.О., Богонюка О.М. по підготовці учнів до олімпіад.

Дещо активізувалася робота по підготовці переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Як і минулого навчального року, Оноприч М.М. підготувала 2 переможці (II м.) у відділенні хімія та біологія – Гарбарук Аніта (11-А клас), Терещеня Анастасія (11-А клас), Хвост Т.В. у секції «Психологія» - Зінкевич Юлія (11 клас) – II місце. Додалося 2 переможці: відділення математики – Павлюк Юрій, 10-А клас - III місце, учитель Тищук І.В., секція «Комп'ютерні системи та мережі» - Тригуб Діана, 11-А клас, учитель Невірковець О.В.

Учні школи щорічно беруть активну участь у різноманітних конкурсах, турнірах, конференціях.

Окремо слід відзначити стабільно результативну участь школярів у міському та обласному етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. У 2019-2020 н.р. відповідно 5

переможців міського і 1 обласного етапів та 3 переможці міського етапу названих конкурсів (минулого року - 5 і 4 відповідно).

Щороку багаточисельними та різноманітними є конкурси еколого-природничого спрямування. Учителі біології Оноприч М.М., Сліпченко О.В., Петрова О.В. творчо підходять до підготовки учнів, тому участь школярів завжди є результативною. Так цьогоріч учні школи протягом жовтня-березня здобули I місце – 5, II – 6, III- 22.

Також щороку учні школи беруть активну участь у таких конкурсах:

у Всеукраїнському конкурсі знавців російської мови «Sanflaver (учителі Захарченко Н.С., Кравчук С.Ф.); «Кенгуру»- координатор Тищук І.В.; «Левеня» - Кисільов І.С.; «Геліантус» - Вакуліч О.Ю.; «Колосок» - Оноприч М.М., «Соняшник» - Тарасюк Л.В..

Проте у роботі з обдарованими є і ряд недопрацювань:

- підготовка учнів до олімпіад з історії, основ правознавства, англійської мови є менш результативною;

- відчувається недостатня робота з науково-пошукової діяльності. На конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України представляється незначна кількість робіт.

II (міський) етап Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів

	<i>Математика</i>			
№з/п	Прізвище, імя учня	Клас	Місце	Учитель
1.	Максименко Марія	6-А	I	Тищук І.В.
2.	Мельник Антон	6-А	I	Тищук І.В.
3.	Корева Вікторія	7-В	учасн.	Бегаль Л.П.
4.	Мельник Анна	8-А	III	Король О.В.
5.	Ботаневич Єлизавета	8-А	учасн.	Король О.В.
6.	Голубицька Тетяна	9-А	III	Доманська Т.П.
7.	Павлюк Юрій	10-А	II	Тищук І.В.
8.	Морозинський Максим	10-А	учасн.	Тищук І.В.
9.	Король Катерина	11-А	II	Білощук Л.П.
10.	Сорока Володимир	11-А	III	Білощук Л.П.
	<i>Українська мова та література</i>			
11.	Король Катерина	11-А	учасн.	Кулик О.С.
12.	Долінська Надія	10-А	III	Овчарук М.В.
13.	Котенко Богдан	9-Б	учасн.	Кулик О.С. Цимбал О.Я.
14.	Шушляк Ангеліна	8-Б	учасн.	Линник В.Ю.
15.	Грицак Тетяна	7-В	учасн.	Мельничук Т.Л.
	<i>Трудове навчання</i>			
16.	Божок Максим	9-А	III	Богонюк О.М.
17.	Мельник Максим	11-А	II	Іванишин Т.О.
18.	Омельчук Анастасія	11-Б	учасн.	Гвоздюк О.А.
	<i>Біологія</i>			
19.	Ботаневич Єлизавета	8-А	учасн.	Петрова О.В.

20.	Ябковський Віталій	9-Б	учасн.	Сліпченко О.В.
21.	Долінська Надія	10-А	III	Оноприч М.М.
22.	Гарбарук Аніта	11-А	учасн.	Оноприч М.М.
	<i>Інформатика</i>			
23.	Мельник Антон	8-А	I	Невірковець О.В.
24.	Алексійчук Роман	8-А	учасн.	Невірковець О.В.
25.	Бухарінов Максим	9-А	учасн.	Севастьянов В.В.
26.	Павлюк Юрій	10-А	I	Невірковець О.В.
27.	Лапчук Олександр	10-А	II	Невірковець О.В.
28.	Зінчук Валерій	10-А	II	Невірковець О.В.
29.	Тригуб Діана	11-А	II	Севастьянов В.В.
30.	Зубач Іван	11-А	II	Севастьянов В.В.
	<i>Географія</i>			
31.	Алексійчук Софія	8-А	II	Устимчук О.В.
32.	Радько Анна	9-А	I	Устимчук О.В.
33.	Казаріна Ольга	10-Б	учасн.	Устимчук О.В.
34.	Гарбарук Аніта	11-А	III	Васильєва М.К.
	<i>Англійська мова</i>			
35.	Сачковський Богдан	8-Б	III	Ткачук Ю.А.
36.	Сташків Богдана	9-А	учасн.	Римар О.І.
37.	Андрійчук Владислав	10-А	учасн.	Грицюк Н.П.
38.	Табачук Любов	11-А	учасн.	Грицюк Н.П.
	<i>Фізика</i>			
39.	Шекель Валерія	7-Б	учасн.	Давидюк Н.В.
40.	Шевчук Максим	8-А	учасн.	Шама С.А.
41.	Жук Наталія	9-А	учасн.	Кисільов І.С.
42.	Морозинський Максим	10-А	III	Кисільов І.С.
43.	Демчук Артем	11-А	учасн.	Кисільов І.С.
	<i>Історія</i>			
44.	Ліщук Софія	8-Б	учасн.	Андрущик В.І.
45.	Тіт Ігор	9-Б	учасн.	Курило В.С.
46.	Косовська Олександра	11-Б	учасн.	Курило В.С.
	<i>Хімія</i>			
47.	Ларіоненко Анастасія	9-А	учасн.	Вакуліч О.Ю.
48.	Морозинський Максим	10-А	III	Вакуліч О.Ю.
49.	Гарбарук Аніта	11-А	II	Вакуліч О.Ю.
	<i>Астрономія</i>			
50.	Морозинський Максим	10-А	учасн.	Кисільов І.С.
51.	Павлюк Юрій	10-А	II	Кисільов І.С.
52.	Демчук Артем	11-А	II	Кисільов І.С.
53.	Тригуб Діана	11-А	I	Кисільов І.С.
	<i>Інформаційні технології</i>			
54.	Мельник Антон	6А(8)	учасн.	Невірковець О.В.

55.	Бухарінов Максим	9-А	II	Севастьянов В.В.
56.	Лапчук Олександр	10-А	II	Невірковець О.В.
57.	Зубач Валерій	11-А	II	Севастьянов В.В.

III (обласний) етап Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів

№з/п	Прізвище, імя учня	Клас	Місце	Учитель
	Астрономія			
1.	Тригуб Діана	11-А	I	Кисільов І.С.
	Географія			
2.	Радько Анна	9-А	II	Бегаль Л.П.
	Інформатика			
3.	Мельник Антон	6А(8)	II	Невірковець О.В.
4.	Павлюк Юрій	10-А	II	Невірковець О.В.

X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка

№з/п	Прізвище, імя учня	Клас	Етап	Місце	Учитель
1.	Максименко Марія	6-А	II	II	Линник В.Ю.
2.	Шекель Валерія	7-В	II	III	Мельничук Т.Л.
3.	Шушляк Ангеліна	8-Б	II	учасн.	Линник В.Ю.
4.	Котенко Богдан	9-Б	II	III I	Кулик О.С., Цимбал О.Я.
5.	Долінська Надія	10-А	II	II	Овчарук М.В.
6.	Король Катерина	11-А	II	III	Кулик О.С.

II (міський) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

№з/п	Прізвище, імя учня	Клас	Місце	Учитель
1.	Дацюк Марія	3-В	учасн.	Гуменюк Н.П.
2.	Сивук Анастасія	4-А	учасн.	Лукиничук Т.В.
3.	Чуйко Софія	5-А	учасн.	Герасімчук Н.Д.
4.	Максименко Марія	6-А	III	Линник В.Ю.
5.	Грицак Тетяна	7-В	учасн.	Мельничук Т.Л.
6.	Котенко Богдан	9-Б	Л	Цимбал О.Я.
7.	Долінська Надія	10-А	Л	Овчарук М.В.
8.	Король Катерина	11-А	учасн.	Кулик О.С.

Адміністрацією навчального закладу №22 проаналізовано стан формування основних компетентностей через наскрізні лінії виховання та шляхи їх реалізації на наступний навчальний рік.

Відзначено, що виховний процес зорієнтовувався на учня, розвиток його талантів, виховання на загальнолюдських цінностях, поваги до іншої людини, любові до власної країни. Ця особливість пронизувала весь процес виховної роботи.

Порівняно з минулим роком виховання позитивних рис характеру та чеснот у 2019-2020 н.р. здійснювався через наскрізний досвід партнерів освітнього процесу.

Позитивним є те, що роль окремих виховних моментів під час багатогранної виховної роботи з найрізноманітнішими її інноваційними формами за наскрізними темами була різка і залежала від мети та змісту заходу, який в свою чергу пов'язувався із конкретною наскрізною темою, життєвим досвідом учнів та їх інтересами.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно учні школи проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних закладів формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнені від занять фізичною культурою на навчальний рік або на певний термін.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу проводиться відповідно до Законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм, інших чисельних нормативних документів, які регламентують роботу школи з усіх питань.

Щорічно багато уваги приділяється створенню комфортних умов навчання і праці розвитку матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу. За погодженням з піклувальною радою школи фінансуються всі напрями діяльності закладу: забезпечення санітарно-гігієнічних умов, покращення матеріально-технічної бази, придбання необхідних матеріалів для поточного ремонту кабінетів та загальних приміщень закладу, супровід участі учнів у конкурсах та змаганнях, нагородження переможців олімпіад тощо.

У 2019-2020 навчальному році матеріальна база школи, благоустрій території значно покращились. Відзначено значний вклад батьків у покращення матеріально-технічної бази закладу та створення комфортних умов навчання їх дітей в закладі.

Так за позабюджетні кошти (благодійні внески батьків, спонсорів) у 2019-2020 навчальному році були замінені вікна у 4-х кабінетах (42 000 грн.), проведена заміна освітлення (енергозберігаючі лампи) в 2-х кабінетах та рекреації школи (6 200 грн.), придбано фарбу та інші матеріали для косметичного ремонту школи протягом липня-серпня (35 000 грн.), встановлені нові меблі (шафи, стінки) в 4 кабінетах (15 750 грн.), встановлено нові жалюзі в 2-х кабінетах (18 800 грн.), придбано 1 проектор (10 500 грн.), встановлено нові дошки (2 шт.) в 2-х кабінетах (6 000 грн.), придбано 1 телевізор (6 640 грн.), БФП (2 шт.) (10 100 грн.).

Протягом літнього періоду планується встановлення стінок (2 кабінети), шафи (2 комп.), заміна світильників на енергозберігаючі лампи в рекреаціях школи (III-IV поверх).

Поновлення виховних центрів закладу, завершення проекту спортивного майданчика (футбол-баскетбол-волейбол) за рахунок громадського бюджету. Встановлено відеоспостереження в приміщенні і на території закладу (45 000 грн.). Проводяться будівельні роботи по проекту капітального ремонту системи тепlopостачання, електропостачання санвузлів та заміни старих систем водопостачання і каналізації, створення третього кабінету інформатики (початкова школа).

Силами адміністрації, педагогів, робітників школи, батьків та учнів приміщення і територія закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні. До початку 2020-2021 навчального року в приміщенні школи буде проведено черговий косметичний ремонт усіх навчальних кабінетів, майстерень, спортзалу та коридорів.

Щомісячно питання щодо результатів аудиту фінансово-господарської діяльності (надходження, облік, витрати, інвентаризація позабюджетних коштів) розглядаються на засіданні піклувальної ради школи, перевіряються всі фінансові документи, акти, чеки, квитанції, які підтверджують надходження і витрат позабюджетних коштів і вивішуються на сайті школи. zosh22rv@gmail.com. Також на сайті закладу висвітлюється вся інформація про виховні та методичні заходи, конкурси, змагання та відповідно переможці й привітання.

За звітний період було розглянуто більше 12 звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Всі зауваження та пропозиції викладені батьківськими комітетами, радою школи та піклувальною радою, батьками, представниками органів громадського самоврядування своєчасно розглянуті директором школи та прийняті відповідні рішення.

Весь педагогічний колектив, техперсонал, піклувальна рада школи, сім'ї і громадськість в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу для того, щоб наше молоде покоління зростало розвинутими духовно, досконало фізичними, право, морально та екологічно культурними, активними лідерами в суспільстві, толерантними, справжніми патріотами України, тобто майбутньою елітою нашої держави.