

**15.06.2022**

**Звіт директора школи  
Шама Сергія Андрійовича  
(2021-2022 н.р.)**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442 – VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив школи забезпечував реалізацію державних стандартів, здійснював теоретичну і практичну підготовку з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

У 2021-2022 навчальному році у школі навчалося: на початок року – 1199 учнів, на кінець – 1184 (прибуло – 11 учнів, вибуло – 26) у 42 класах, отже середня наповнюваність в межах 29 учнів.

У початковій школі у 18 класах навчалося на кінець року – 516 учнів, у 5-11 класах – 683 учнів (з них у 10-11 класах – 111 учнів).

За результатами аналізу навчальних досягнень, 2021-2022 навчальний рік з високим рівнем закінчили 69 учнів (9%), на високому і достатньому – 282 учні (41%), на достатньому і середньому – 536 учнів (78%), на середньому і початковому – 312 учнів (46%), на початковому – 58 учнів (8%).

Рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів не оцінюється.

Усі учні 1-10-х класів переведені до наступних класів.

У 2021-2022 н.р. школа була забезпечена штатними педагогічними працівниками на 100%, працювало 91 працівник, із них 1 сумісник.

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Підвищення ефективності якості внутрішкільного контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним планами. Наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників забезпечило створення ефективної цілісної системи інформаційно-аналітичного супроводу.

Адміністрація закладу постійно проводила спільний аналіз і розгляд важливих питань разом з радою школи, піклувальною радою, профспілковим комітетом, радою професійних об'єднань закладу.

Інформація  
про методичну роботу ЗОШ I-III ступенів № 22  
у 2021-2022 н.р.

I. Продовжували працювати над реалізацією єдиної методичної теми «Реалізація основних напрямів оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи».

2021 – 2022 навчальний рік – етап теоретичного обґрунтування проблеми:

- діагностика рівня сформованості загальнонавчальних інформаційних умінь;
- моніторинг навчальних досягнень учнів з метою вивчення впливу нових напрямків роботи на результативність навчання;
- удосконалення системи роботи вчителів у контексті реалізації проблемної теми;
- відвідування та взаємовідвідування уроків з метою вивчення роботи педагогічних працівників над проблемною темою;
- обговорення особливостей використання нових методів і прийомів роботи на уроці в умовах дистанційного навчання.

На засіданнях шкільних професійних спільнот розглянуто питання:

1. Вимоги до сучасного уроку, його моделювання;
2. Моніторинг сучасної освіти.
3. Оновлення освітніх процесів – шлях до розвитку сучасної школи.
4. Про підвищення рівня самоосвітньої діяльності вчителів.
5. Інтерактивні форми роботи в практичній діяльності вчителів.
6. Про роботу з обдарованими та здібними учнями.
7. Впровадження сучасних технологій у в освітній процес.

Навчальні семінари щодо удосконалення методики проведення дистанційного навчання:

- вивчення та обговорення матеріалів «Методичні рекомендації РОШПО. Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання»;
- інструменти для цікавого дистанційного уроку;
- інформаційні освітні ресурси на допомогу вчителю.

Актуальними для вивчення та впровадження у практику роботи вчителя були такі питання:

- шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання, особливо за умов дистанційної форми;
- сучасні педагогічні технології, компютеризація навчально – виховного процесу;

- психологічна підтримка учня під час навчання в умовах воєнногостану;
- особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- підготовка школярів до складання національного мультипредметного тесту: формат тестових завдань та їх технічні характеристики.

Шкільні професійні спільноти працювали як в очному, так і в онлайн режимі.

Форми роботи – круглі столи, тренінги, роботи в групах, диспути, практикуми, виступи учителів, уроки – покази, методичні панорами, думки

вголос, міні – лекції, методичні сесії, обмін досвідом, звіти, анкетування.

У кабінеті біології створена віртуальна медіатека (відеоматеріали та мультимедійні презентації).

Учителі школи протягом року брали участь у засіданнях міських методоб'єднань згідно плану роботи управління освіти, семінарах – практикумах, були членами журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з навчальних предметів, членами журі по перевірці контрольних випробувань міського і обласного МАНу: Оноприч М.М., Сліпченко О.В., Вакуліч О.Ю., Кисільов І.С., Линник В.Ю., Цимбал О.Я., Ярошик О.Ю., Кулик О.С., Муха О.О., Король О.В., Невірковець О.В.

Проведено вивчення рівня адаптації учнів 1-их та 5-их класів до нових умов навчання та консиліуми з педагогами щодо проблем адаптації.

Проведено предметні тижні відповідно до плану роботи та умов дистанційного навчання.

Висока результативність участі учнів у грі «Кенгуру» (вчитель Тищук І.В.), «Соняшник» (вчитель Тарасюк Л.В.), «Колосок» (учителі біології Сліпченко О.В., Оноприч М.М., Петрова О.В.).

Захарченко Н.С. Лауреати Всеукраїнської олімпіади із християнської етики, обласний етап; дипломи Міжнародної гри «Санфлауер».

У 2021 - 2022 навчальному році належна увага приділялась і позакласній роботі з предметів природничого циклу. У школі працюють екологічний гурток

«Юні охоронці природи» (Оноприч М.М.) та гурток «Вмій врятувати життя» (Оноприч М.М.).

Протягом навчального року учні неодноразово брали участь у багатьох акціях, конкурсах, тренінгах в ПДМ, міських, обласних, Всеукраїнських, за що були нагороджені грамотами, подяками. Співпрацювали з ПДМ.

Участь у проекті «Освіта для збереження клімату» - Оноприч М.М., Петрова О.В., Сліпченко О.В.

Встановлення контейнерів - компостерів (у рамках проекту «Освіта для збереження клімату») - Оноприч М.М.

Виставка-конкурс квіткових композицій «Тобі, Захиснику», акція «Потурбуйся – і будуть жити» (збір кормів для притулків тварин), заходи до Міжнародного дня захисту тварин(ПДМ): конкурс екологічного малюнку

«Намалюю світ тварин» - Оноприч М.М., Петрова О.В., Сліпченко О.В., Кисільов І.С.

Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу фоторобіт «Моя країна – Україна» два перших місця – Горпинюк О.М.

Конкурс читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській», 1 місце-Мельничук Т.Л.

XXI Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням , 2 місце - Мельничук Т.Л.

Обласний етноконкурс колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлиємська зірка» , 2 місце – Кохана О.В.

Призери олімпіад.

Овдійчук Марія 9- А біологія II – обласна Оноприч М.М..

Жук Наталія 11 -А біологія II - обласна Сліпченко О.В.

Чуйко Софія 7-А хімія I – міська Вакуліч О.Ю.

Жук Наталія 11-А астрономія, III - обласна Кисільов І.С.

II місце, англійська мова , міська, Бровчук К.В.

Атестація 2022

Атестовано 15 педагогів:

13 – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»,

2- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»,

1- присвоєно педагогічне звання «Старший учитель»,

6 - відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Старший учитель»,

3 - відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Учитель - методист».

Курси підвищення кваліфікації при РОППО (дистанційно):

2022 рік – пройдено курси 46 педагогами, починаючи із вересня до кінця 2022 року заплановано курси усіх інших вчителів.

Щороку курсами при РОППО охоплено усіх за списком педагогів. Крім того, частина учителів проходять онлайн курси на різних платформах.

Інформація  
про виховну роботу ЗОШ I-III ступенів № 22  
у 2021-2022 н.р.

На виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну Стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінет Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації

Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 н.р.» та від 30 червня 2021р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно патріотичного виховання на період до 2025 рок.» постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 року №932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. №673 Державної цільової соціальної програми національно – патріотичного виховання на період до 2025 року», постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 , «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 **«Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»**, від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу » від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 14.08.2021 №1/9-436», обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки (рішення Рівненської обласної ради від 02.06.2021 №154), Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки (схвалено Вченою радою РОППО, протокол №5 від 25.09.2020 року), керуючись листами Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими документами протягом 2021/2022 навчального року, виховна робота в ЗОШ №22 була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учасникові

освітнього процесу стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в закладі освіти сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

**Головна мета виховної роботи** – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

**Очікуваний результат** – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми школи: «Реалізація основних напрямів оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи» та відповідно до виховної проблеми школи: **«Формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства»**.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з виховної роботи Романчук З.Й., педагог-організатор Горпинюк О.М., соціальний педагог Прокопченко М.П., практичний психолог Хвост Т.В., працює професійна спільнота класних керівників 1 – 11 класів – керівник Ярошик Олена Юхимівна.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учасників освітнього процесу до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Виховна діяльність в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учасників освітнього процесу і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва ставлення до держави.

Головним результатом діяльності системи виховання в закладі є свідоме дотримання більшістю учасників освітнього процесу встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Класні керівники Туз Т.В., Гуменюк Н.П., Рачинська Н.І. поглиблювали роботу з формування усвідомлення учнів своєї приналежності до української держави і народу.

Цьому сприяли інтерактивні форми роботи:

- квест –гра «Козацькі забави»,
- КТС «Україна – вільна країна»,
- гра-подорож «Люби та шануй українську мову».

Класні керівники Котюк В.Б., Захарченко Н.С., Муха О.О., Кулик О.С., Кисільов І.С., Тищук І.В. зосереджували увагу на почуття громадянської гідності, національної свідомості і самосвідомості особистості.

Форми роботи – змістовні та цікаві:

- інтелектуальна гра «Скажи своє слово про Україну»;
- онлайн-урок «Героїв стежина від батька до сина»;
- флешмоб «Козацька слава не вмере, не загине»;

Класні керівники старшої школи Устимчук О.В., Кравчук С.Ф., Сліпченко О.В., Доманська Т.П. спрямовували свою діяльність на виховання прагнення жити в Україні і служити їй. Цій меті підпорядковувались наступні форми роботи:

- ток-шоу «Україна моя держава»;
- анкета думок «Ким я хочу стати у майбутньому?»;
- історичний екскурс «Шлях до свободи»;
- міні тренінг «Я лідер»;
- гра-тренінг «Чи важливо мати активну громадянську позицію».

Слід відзначити досягнення окремих класних колективів з різних ціннісних ставлень.

Пріоритетним напрямком у виховній діяльності класних керівників 3-А (кл. кер. Туз Т.В.), 5-А (кл. кер. Оноприч М.М.), 8-Б (кл. кер. Тищук І.В.), 8-В (кл. кер. Тарасюк Л.В.) є виховання ціннісних ставлень особистості до суспільства та держави.

Туз Т.В. проводить ряд заходів, спрямованих на виховання почуття любові до України, її символів, почуття рідної мови та слова.

Вона успішно презентує класні міні-проекти «Під мирним небом». Проводить КТС «Ми діти рідної Землі». На основі її класу проводяться майстер класи за участю батьків «Країна в якій я живу». Вона практикує



відео-мандрівки «Я і моя Україна», інтелектуальні ігри «Чи знаю я рідну мову», учні охоче беруть участь у флешмобах «Україна – це ми».

Класний керівник 5-А класу Оноприч М.М. формує державницький світогляд особистості на відчуття своєї приналежності до України. Емоційно проходять години поезії «Україна – країна, якою я пишаюся».

Змістовним був круглий стіл «Історія української державної символіки». Учні її класу активні у рольових іграх «Я громадянин і патріот держави».

Класний керівник 8-Б класу Тищук І.В. формує національну-громадянську ментальність особистості, прагнення жити в Україні і служити їй.

Ток-шоу «Активна громадянська позиція. Чи важливо її мати?», урок-квест «Гідні бути українцями», онлайн-марафон «Герої сьогодення» сприяють вихованню патріота-громадянина.

8-В (кл.кер. Тарасюк Л.В.) демонструє навички культурознавчого світогляду та мотивації на дотримання традицій і звичаїв рідного краю.

Силами учнів створено відеоролик візитівок «Знай історію – плекай майбутнє».

Класний керівник 4-А класу Зінчук О.В. розвиває елементарні навички пошуково-дослідницької діяльності. Було підготовлено відео-презентацію «Пізнаємо рідний край».

Учні 6-В класу (кл. кер. Ярошик О.Ю.) опікуються музейною справою і підготували ряд тематичних екскурсій «Шевченко – художник» «Берестечко в творах Шевченка», «Шевченко і Рівненщина» для здобувачів освіти закладу.

1-А клас (кл. кер. Данилюк Л.М.) характеризується шанобливим ставленням до батьків, сімейних традицій. Батьки із задоволенням приходять на свята «Щаслива родина – душа України».

Здобувачі освіти готують літературний конкурс з елементами презентації «Книга сімейних історій». Діти із задоволенням беруть участь у майстер-класах «Вітання найріднішим».

Сімейно-родова ментальність в повній мірі сформована в здобувачів освіти 9-А класу (кл. кер. Білощук Л.П.). Учні готові до примноження сімейних традицій та єдності поколінь.

Переконливими були виступи випускників під час інтернет-конференції «Миттєвості сімейного щастя», а відеолекторій «Наше сімейне хобі» викликав шквал емоцій у батьків та дітей.

Виховання ціннісного ставлення особистості до себе є одним із головних орієнтирів діяльності класного керівника Устимчук О.В. У своїх вихованців формує позитивну мотивацію на здоровий спосіб життя і виховання негативного ставлення до шкідливих звичок.

У таких формах:

- брейн-ринг «Пізнай себе – і ти пізнаєш світ»;
- тренінг «Кроки до здоров'я»;
- флеш-моб «Здоров'я – це сучасно»;

Класний керівник Король О.В. розвиває навички життєвих пріоритетів

та проектування власної життєтворчості. Учасники освітнього процесу займаються моніторинговими дослідженнями «Цінності сучасної моделі». Проводять вправи-дискусії «Як уберегти світ...» та відверті розмови «Коли ви ризикуєте?».

Заслуговує на увагу досвід класного керівника Оноприч М.М. з питання виховання ціннісного ставлення особистості до природи. В учнів формується природничий та екологічний світогляд. Вони демонструють інтерес до природи і відповідальне ставлення до неї. Підготували та презентували екологічний ролик «Скривджена земля», взяли участь в конкурсі відеороликів «Стоп сміття!».

Класний керівник 4-Б класу Котюк В.Б. працює над оформленням мотивів поведінки над збереженням природи. Діти залюбки беруть участь в акціях «Ми і світ природи», «Турбота про птахів». Проводять збір-гру «Я доглядаю кімнатні рослини» та екологічний конкурс «Зупинися людино, на мить: відчуй, як планеті болить».

Виховання ціннісного ставлення особистості до праці є домінуючим напрямком діяльності класного керівника 7-Г класу Дороніної Г.В.

Вона формує мотиви праці та культуру трудових стосунків.

У практиці її роботи міні-тренінги «У навчанні і у праці ми кмітливі та завзяті», гра-конкурс «Юні-умільці»

Класний керівник 11-Б класу Сліпченко О.В, приділяє найбільшу увагу становлення нового економічного мислення, підприємницької компетентності та культури.

Учасники освітнього процесу готують цікаві заходи для старшокласників: майстер-клас «Я бізнесмен», міні-тренінг «Вибір професії», гра-естафета «Я і моя професія».

Ціннісне ставлення особистості до мистецтва є одним з головних напрямків у роботі класного керівника 2-В класу Свідерська О.С. Вона виховує інтерес до мистецтва і закладає основи духовності та естетичної культури особистості.

Проводить хвилинки мистецтва «В кожній дитині - таланту краплина», ситуаційно-рольові ігри «Прекрасне навколо нас».

Захарченко Н.С., класний керівник 5-В класу розкриває художньо-естетичну культуру, мислення та почуття. В арсеналі її роботи парад талантів «Крок до зірок», флешмоб «Талант свій подаруєм Україні», ігрові програми «Талант свій не ховай, його цінуй та розвивай!».

Класні керівники середньої ланки надавали пріоритетне значення активним методам, які сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи та творчості.

Класні керівники Бондарчук Л.Ф., Прокопченко М.П., Римар О.І. посилили контроль за відвідуванням занять, залучивши органи учнівського самоврядування та батьківські комітети.

Класні керівники Чеберяк С.Л., Ткачук Ю.А., Дороніна Г.В. надавали сучасну дієву допомогу учасникам освітнього процесу у їх самореалізації з метою підвищення рівня вихованості класу.

Класні керівники Бондарчук Л.Ф., Хвост Т.В., Чернюк З.В., Бегаль Л.П. поглибили індивідуальну роботу з дітьми, що стоять на внутрішкільному обліку.

Класні керівники Кулик О.С., Тарасюк Л.В., Мельничук Т.Л. поглибили співпрацю із сім'ями і громадськістю в плані особистісного розвитку учасників освітнього процесу..

Дієвими були форми та методи виховної діяльності з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання та Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 н.р. :

У полі зору педагогічного колективу залишається першочерговим питання забезпечення повноцінного фізичного розвитку учасників освітнього процесу.

- Місячник безпеки дорожнього руху «Моя безпека на дорозі» базувався на принципах виховання ціннісного ставлення особистості до себе. Позитивним є те, що найбільша увага приділялась практичним формам роботи. Учасники освітнього процесу 8-х класів створили абетку безпеки для учнів початкових класів. Дев'ятикласники виготовили буклети-поради «Запам'ятай і дотримуйся наших порад». Учасники освітнього процесу 1-5 класів склали маршрутні листи безпечного руху в мікрорайоні закладу та підготували флеш-моб «Безпечні маршрути». Цікаві тренінгові заняття пройшли у 6-7 класах «Коли вирушаєш в путь – завжди обережним будь».

- Місячник патріотичного виховання учасників освітнього процесу «Україна – це ми!» з метою реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 н.р.:

- мультимедійна презентація «Державні символи України» ;
- форум миру «Сталий мир ради сталого майбутнього» ;
- патріотичні години «Від роду до роду слався Україно» (1-11 класи);
- марафон пам'яті «Небесна сотня – герої нашого часу» (5-8 класи) ;
- конкурс дитячого малюнку «Неосяжна моя Україно» (1-7 класи) ;
- свято з елементами флеш-мобу «Пишаюся тобою, Україно!» (8 класи).

Цей місячник як ніколи відбувався на великому піднесенні учнівського, батьківського та вчительського колективів. У здобувачів освіти виховувалися найліпші моральні якості. Відбувалася актуалізація інтересу до історії Батьківщини. Формувалось почуття відповідальності за долю країни, яке буде спонукати дітей самовіддано любити рідний край та дбати про нього.

- Місячник формування високого рівня правосвідомості та правової культури «Знаю свої права – захищаю своє життя» з метою реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання:

- ігрова програма «Великі права маленької дитини» (1-2 класи);
- інтелектуально-правознавча гра «Кожна дитина має право» (5-6 класи);
- профілактичні заняття з представниками Управління патрульної поліції в рамках проекту «Шкільний поліцейський» (5-11 класи);

- правовий флешмоб «Я проти боулінгу» (5-7 класи);
- правова гра-квест «Кожна дитина має право» (5-6 класи, педагог організатор Горпинюк О.М.);
- тематичний огляд літератури з елементами тренінгу «Молоді про культурні права» (8-9 класи, бібліотекарі закладу);
- презентація-анкетування «Чи потрібна боротьба з організованою злочинністю в нашій державі?» (9-11 класи).

У процесі місячника проведені заходи спрямовувалися на формування правової культури серед здобувачів освіти.

- Місячник формування морально-духовної життєво компетентної особистості «Таємниці чарівного Різдва» з метою реалізації Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання:

- майстер-клас «Збереження життя зеленій красуні» (5-6 класи);
- конкур «Український сувенір» (1-11 класи);
- акція новорічних сюрпризів «Зима прийшла з дарами з добрими святами»
- святкова година «Миколай в ночі мандрує, сном і казкою чарує» (1-4 класи);
- вистава «Стежки святого Миколая» (1-4 класи, педагог організатор Горпинюк О.М.);
- новорічно-різдвяна вистава «Хай рік Новий Різдво Христове вам подарують дні казкові»
- благодійний ярмарок «Доброго Різдва» (1-11 класи).

З 24.02.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась онлайн.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна діяльність під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться

загальнонаціональна хвилина мовчання;

- привітання з Днем матері»
- створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»;
- година спілкування до Дня пам'яті і примирення;
- флешмоб до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!»;
- останній дзвоник (онлайн);
- проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога;
- акція «Великодній кошик» + написи лист воїну ЗСУ;
- флешмоб «Скринька здоров'я»;
- екологічна акція «За чисте довкілля!»;
- організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ;
- плетіння сіток для ЗСУ;
- проведення онлайн виховних годин та бесід.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація закладу тримала на постійному контролі пересування колективу закладу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністрацією закладу розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати» на сайті закладу освіти.

- Двомісячник формування державницького світогляду особистості «Виховуємо дитину – будуємо Україну!»:
- гра-мандрівка «Я син свого народу» (3-4 класи);
- відео-мандрівка «Україна в якій я живу» (5-7 класи);
- інформаційно-просвітницький урок «Україні – слава, а героям - честь» (5-11 класи).

У центрі проведення виховних заходів перебувала ідея виховання почуття гордості за українців, героїв Збройних Сил, які захищають рідну землю. Проведені заходи спрямовувались на формування усвідомленої громадянської позиції, поваги до традицій, культури, мови, виховання у школярів любові до Вітчизни та свого народу, національної культури та державних символів України.

- Місячник екологічного виховання «Знай. Люби. Бережи.» з метою

виховання ціннісного ставлення до природи

- екологічна онлайн гра «Природа в загадках, прислів'ях, приказках, віршах» (1-4 класи);
- міні-проект «Збережемо довкілля разом» (5-8 класи) ;
- міні-конференція «Природа в небезпеці» (9-11 класи);
- конкурс малюнків «Вода основа життя» (1-4 класи).

У процесі місячника учасники освітнього процесу не тільки опановували навчальні технології, а й вчилися прогнозувати наслідки власних дій на природі, можливість збереження та примноження краси довкілля рідного краю, усвідомлювали зв'язок здоров'я людини з факторами навколишнього середовища.

• Двомісячник поширення волонтерської діяльності «Від серця до серця хай іде добро» спрямовувався на формування в учнів необхідності дотримання правил і норм поведінки, соціально-значущих для суспільства:

- флеш-моб «Ми за мир в Україні»;
- акція «Допоможемо бійцям»;
- конкурс малюнків «Україна переможе» (5-7 класи);

Проведені заходи в рамках двомісячника об'єднали учасників освітнього процесу для добровільних зусиль служити людям і суспільству сприяти розвитку волонтерського руху.

В умовах воєнного стану волонтерська діяльність набуває особливого значення. Масово залучили учнів, вчителів, батьків закладу до участі в різноманітних благодійних акціях. Усі працювали під девізом «Любити і допомагати». Вони стали волонтерами та роблять те, що потрібно саме зараз, щоб наблизити нашу перемогу. Одні допомагають ЗСУ, інші – вимушеним переселенцям, дехто пішов ТРО.

Школярі загону «Волонтер» керівник Тищук І.В. долучилися до загальноміського проекту «Марафон добрих справ» під гаслом «Разом до перемоги». 250 пасочок було відправлено бійцям на передову через волонтерів фонду «Україна для героїв». З метою підтримки тимчасово переселених українців-дітей, які лишили свої домівки із-за війни росії проти України і знайшли прилисток у Рівному, учні та педагоги підготували Великодні солодкі подарунки та привітали їх із Воскресінням Христовим.

Цього річ Україна переживає важкі часи, особливо, нелегко зараз на Сході та Півдні України. В рамках акції «Освітнянські обійми» від вчителів Рівного на передодні свята Великодня надіслали паски, солодощі, щирі листи підтримки для колег освітян міста Харків.

У закладі пройшли наступні заходи:

• акція «Допоможемо бійцям!» . Щоб наші захисники змогли відчувати святковий великодній настрій учні, батьки та педагоги взяли участь в підготували солодкі подарунки, різні види м'ясних консервів, сухофрукти, каву, чай.

• У рамках акції «Подарунок воїнові» написали листи воїнам ЗСУ (у кожному листі відчувався зовсім не дитячий смуток та біль від сьогоднішніх

подій, але разом з тим, в кожному слові – неймовірно глибока віра у завершення війни, настання миру та повернення наших військових живими), намалювали малюнки «Україна переможе», виготовили мішечки-обереги «Повертайтеся до дому живими».

Це все відправлено волонтерами Добровольчого Українського Корпусу «Правий Сектор» бійцям, які воюють на території Миколаївської області.

- Особливо масовою стала реалізація міні-проєкту «Якщо не ми, то хто» в закладі освіти щодня, а то і щогодини педагоги та учні закладу плетуть маскувальні сітки, щоб захистити життя наших бійців (сплели 13 сіток, довжиною 14 метрів кожна).

Під час благодійної акції «Твори добро» було організовано благодійну програму за участю батьків, учителів та учасників освітнього процесу.

У результаті було закуплено:

- металеві пластини до бронежилетів;
- велика кількість медикаментів (марля, вата, бинти, кровоспинні, знеболювальні, серцеві, заспокійливі препарати, антибіотики);
- харчові продукти (вода, хліб, сир, чай, кава, цукор);
- тканина на пошиття бронежилетів;
- тканина на пошиття медичних сумок;
- рації гальванічні елементи, кабелі, ліхтарики;
- одноразовий та металевий посуд;
- засоби гігієни.

Найбільш оптимальною та апробованою в практиці роботи є проєктна діяльність. Вона сприяє вихованню особистості через формування системи ціннісних ставлень до навколишнього світу, суспільних цінностей та ідеалів.

Справжнім святом креативності та формування життєвих компетентностей особистості стала презентація загальноміського проєкту «Шкільний громадський бюджет» - «Віват! Релакс!» з метою розвитку демократичного суспільства, налагодження органів місцевого самоврядування з учнівською громадськістю, створення умов для участі дітей та учнівської молоді в розвитку територіальної громади. Учасники освітнього процесу 10-А класу (кл.кер. Устимчук О.В.) створили перспективну модель осучаснення шкільної рекреації IV поверху, (створення комфортних затишних умов для релаксації учнів 5-11 класів). З метою підвищення громадської активності дітей та молоді у попередженні подальшої зміни клімату через створення освітнього середовища учасники освітнього процесу взяли участь у загальноміському проєкті «Освіта для збереження клімату» (кл. керівник Оноприч М.М.). Реалізація даного проєкту є актуальною, вона допоможе дітям отримати відповідні знання та мотивацію для активних дій в напрямку збереження клімату.

Педагогічний колектив протягом 2021-2022 н.р. працював за регіональним планом заходів, щодо реалізації Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки і спрямував свої зусилля на пошук і реалізацію нових підходів і

нових шляхів на виховання свідомого громадянина, патріота, людини, гідної свого народу та Батьківщини.

У закладі були проведені відповідні загальношкільні заходи:

- В межах відзначення 30-річчя Незалежності України учителі та учні закладу створили святкову фотозону «Ти у мене єдина».

- 8 вересня 2021 року традиційно відзначили Міжнародний день грамотності. З метою розширення знань учнів про багатство мов, формування розуміння того, що мова – скарб кожного народу, розвитку комунікативної компетентності учнів, виховування у підростаючих громадян України почуття патріотизму у школі відбувся цикл заходів: уроки грамотності «Національний скарб – знання», уроки-мандрівки «Мандруємо країною слів», конкурс малюнків «Пиши і вимовляй правильно», навчальні диктанти «Нас єднає Мова». Бібліотекарі закладу провели мовний квест «Грамотність – запорука успіху».

- 21 вересня 2021 року з нагоди відзначення Дня миру відбулася презентація флешмобів «Діти – за мир в Україні» (5-11 класи), конкурс малюнків «Під мирним небом» (1-4 класи).

- 11 жовтня 2021 року напередодні свята Покрови, Дня захисників та захисниць України і Дня Українського козацтва відбулася виставка-конкурс квіткових композицій «Тобі, захиснику!», у якій взяли участь учні 3-11 класів. Поєднання краси і гармонії у квіткових композиціях передавали любов до України, дитячу гордість за наш героїчний народ і його славне минуле.

- 11 жовтня 2021 року, напередодні Дня Українського козацтва, учні 3-4 класів змагалися у патріотичній грі «Маленькі джури». Із великим задоволенням діти брали участь у «козацьких розвагах» та переглянули фільми про Запорізьку Січ.

- Дні з 8 по 11 листопада 2021 року учні та педагоги закладу присвятили їй величності українській мові, щоб ще раз підкреслити, що слово є справжнім дивом, великим і прекрасним. У школі відбулася конкурс-гра «Яке прекрасне рідне слово», онлайн-конкурс «Подорож океаном рідної мови», мовознавчі хвилинки «Пригоди в країні чарівних слів», конкурс малюнків «Мова кольорова», дистанційні години «Слово в душі, душа в слові».

- 9 листопада 2021 року учні 2-4 класів здійснили цікаву мандрівку лабіринтами країни Словограй. Команди завзятих учасників «Калинова мова», «Вишиваночка» та «Прекрасна мова» демонстрували свої знання з мови, доводили свою першість і здобували право називатися знавцями української мови під час гри-квесту «Пригоди в країні Словограй».

- 18 та 25 листопада з нагоди Дня Гідності та Свободи учні та педагоги вшановували славу, патріотизм та непереможний дух учасників революцій та бойових дій! Були проведені уроки патріотизму «Прагнення до свободи – вчора, патріотизм і незалежність – сьогодні, гідна Україна – завтра!» та урок-квест «Гідні бути українцями». Учні переглянули документальні фільми про



події Революції Гідності, патріотичними віршами «Слід пам'ятати вічно» вшанували героїв і возвеличили неповторність та єдність нашої держави, підготували стіннівки «Ми за мир!», «Пишаюся тобою, Україно!» та буклети «Я буду жити у вільній країні».

Учні початкової школи висловлювали побажання своїй Батьківщині, заповнюючи карту «Я бажаю Україні...»: миру, процвітання, свободи, перемог, мужності, згуртованості, стійкості, стабільності, потужного розвитку – люблю Україну всім серцем своїм!

Членами інформаційної комісії було оформлено інформаційну зону «Майдан. Україна. Шлях до свободи» та організовано загальношкільну акцію «Серце пам'яті».

Для збереження світлої пам'яті героїв Небесної Сотні та воїнів-захисників України учні запалили свічки.

- 26 листопада 2021 року члени гуртка театрального мистецтва презентували виставу «Горить свіча... А може, то Душа?» про найбільшу катастрофу України ХХ століття – Голодомор. Долучилися до акції «Незабутки пам'яті».

- Учні закладу долучилися до реалізації проєкту «Коробка хоробрості», ініційовану Благодійним Фондом «Скарбниця Надії». 30 листопада 2021 року на Щедрий Вівторок – Всесвітній день добрих справ члени комісії корисних справ передали зібрані іграшки та канцтовари до фонду. Ці невеличкі подарунки є нагородою за сміливість діткам, які мужньо переносять всі неприємні процедури в онкологічному центрі.

- 6 грудня 2021 року – День Збройних сил України – свято на честь тих, хто захищає територію нашої країни від ворогів, піклується про безпеку та зміцнення обороноздатності Української держави. З метою вшанування пам'яті тисяч відважних воїнів, які віддали свої життя за незалежність, волю, суверенність та неподільність нашої держави та виховання в учнів глибоких патріотичних почуттів, формування активної громадянської позиції. В закладі проведені спортивно-військові змагання «Українська армія – школа мужності», класні години «На варті Вітчизни», «Збройні сили України на сучасному етапі», «Зростаємо мужніми», патріотичні ігри-змагання «А, ну-мо, хлопці», акцію з виготовлення оригінальних листівок для бійців АТО «Сила і міць держави» та конкурс малюнків «Збройні сили України – наша гордість».

- 7 грудня 2021 року учні та педагоги закладу активно доєдналися до відзначення Всесвітнього дня української хустки, провели конкурс-презентацію «Українська хустка – оберіг» – різноманітність кольорів, орнаментів цього дня перевершила всі сподівання.

- З метою створення безпечного освітнього середовища в освітньому закладі, запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів 13-16 грудня 2021 року відбулися зустрічі-тренінги «Ми

за безпечне й радісне життя» здобувачів освіти з працівниками ювенальної превенції Рівненського відділу поліції інспекторами Яною Синчук, Анастасією Мельник, Олесею Борейко та Іванною Бояківською – лейтенантом поліції, інспектором із зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в м. Рівному.

- Прекрасної грудневої днини 17 грудня 2021 року до чемних, слухняних хлопчиків та дівчаток 1-4 класів завітав у гості довгоочікуваний гість – Миколай, відбулася святкова вистава «Стежки святого Миколая». Діти із задоволенням виконували усі завдання – збирали у чарівну торбинку найкращі якості: вміння творити добро, правдивість, щирість, працелюбність, дружелюбність, старанність, привітність, чесність.

- 22-24 грудня 2021 року відбулося новорічно-різдвяне віншування «Щасливого Різдва, на весь рік добра!» – учасники освітнього процесу (1-11 класи) по справжньому відчували наближення свят. Протягом трьох днів тут лунали колядки, щедрівки, які дарували гарний настрій та яскраві емоції. Учасники святкового дійства вражали не лише майстерним виконанням пісень, а й різдвяною атрибутикою.

- До Дня Соборності України у закладі членами учнівського комітету був організований флешмоб «Що для мене Україна?». У ході заходу учні згадали важливий момент історичного минулого — День злуки ЗУНР та УНР в одну державу та нинішню боротьбу проти російської агресії, як віхи єдиного процесу боротьби за незалежність України.

Не обійшли увагою ще одну важливу подію цього дня – 22 січня 1918 року прийнято IV Універсал Української Центральної Ради, який проголосив повну незалежність УНР. Учні 5-11 класів взяли участь в акції «Щаслива Україна», написали на паперових долоньках свої міркування про те, що вони розуміють під поняттям «Україна». Ці долоньки діти прикріпили на власноруч виготовленій карті України.

Учасники заходу впевнилися, що День Соборності – це нагадування про те, що сила нашої держави в єдності.

Учні 5-8 класів намалювали яскраві стіннівки, приурочені Дню Соборності.

- Участь у загальноміському онлайн-конкурсі колядок і щедрівок «Нова радість стала». Гурт «Різдвяне диво».

- 29 січня 2022 року вшанували пам'ять героїв битви під Крутами. У 1-11 класах проведено уроки-пам'яті з елементами презентації «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного». Присутні на заході поринули у непросту історію власного народу, переглянули документальний фільм «Недооцінений урок історії. Герої Крут», декламували вірші, ознайомились з матеріалами книжково-ілюстративної виставки. Під час заходу увагу було повернуто до важливості теми захисту держави, необхідності подальшого зміцнення й розбудови Збройних Сил України як запоруки незалежності України. Було проведено історичні паралелі між подіями початку 1918 року та реаліями сьогодення, коли Україна знову змушена виборювати та захищати

свою незалежність.

- 8-10 лютого 2022 року у ЗОШ № 22 гостював майстер приємних сюрпризів та несподіванок Валентин «Валентинки для наших героїв» і навчив усіх виготовляти чудо-валентинки. Напередодні Дня Святого Валентина «сердечні вироби» передали військовослужбовцям оперативного командування «Захід», які виконують бойові завдання в районі проведення операції об'єднаних сил.

- 11 лютого 2022 року військовослужбовці прибули до Рівненської загальноосвітньої школи № 22, де провели заняття з учнями 10-11 класів «Доброго дня, моє майбутнє!» та тематичний захід, приурочений бойовим діям на Дебальцевському плацдармі в рамках предмету «Захист України». Учні закладу освіти зібрали смаколики до Дня Святого Валентина «Ми любимо вас, наші захисники!!!» для військовослужбовців оперативного командування «Захід», які виконують бойові завдання в районі проведення операції об'єднаних сил. Подарунки та смаколики відправлено захисникам позаштатним офіцером цивільно-військового співробітництва однієї із військових частин Рівненського гарнізону старшим лейтенантом Петром Дуткою.

- 19 лютого 2022 року у 1-11 класах закладу відбулися уроки-пам'яті «Герої не вмирають». Учні зворушливо пригадували події, що відбувалися на майдані Незалежності 18-20 лютого 2014 року, заспівали пісні, які лунали під час Революції Гідності, створили «Алею ангелів». Із хвилюванням діти обговорювали військові події, які відбуваються на Сході України, учасниками яких були батьки учнів закладу.

- 18 лютого 2022 року проведено мовну гру-квест «Золота скарбниця рідної мови», присвячену Міжнародному дню милозвучної, співучої і найкрасивішої в світі рідної мови з учнями 5-9 класів. Команди із захопленням виконували логічні та лінгвістичні завдання, завзято і вперто ішли до перемоги. Учасники заходу ознайомилися з історією свята, пригадали морфологію, орфографію, фразеологізми, розшифрували мовні загадки та кросворди. Звання кращого знавця української мови здобула команда учнів 9-А класу.

- 19 лютого 2022 року учні та вчителі закладу вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні хвилиною мовчання «Ми пам'ятаємо героїв, котрі віддали своє життя». Учні 1-11 класів закладу взяли участь в акції «Ангели пам'яті», виготовили безліч паперових ангелів, що символізують загиблих за Україну та створили куточок пам'яті. Адже події, які відбулися 18-20 лютого 2014 року назавжди вкарбувалися в історію України, в серце кожного українця.

- 18 лютого 2022 року провели уроки-презентації з нагоди відзначення Дня Державного Гербу України, на яких був присутній начальник відділення цивільно-військового співробітництва штабу управління оперативного командування «Захід» підполковник Андрій Рисюк.

Участь у міському заочному конкурсі фоторобіт «Моя Україно!» – учні

закладу здобули I, II, III місця у різних номінаціях.

- Учні 1-4 класів долучилися до учнівсько-студентського благодійного проєкту «Великдень разом» із виготовлення листівок для наших воїнів-захисників, котрі сьогодні боронять територіальну цілісність України і цьогогоріч святкуватимуть Пасху не вдома.

- Під девізом: «У світі доти існуватиме любов, доки люди писатимуть писанки», дотримуючись цієї традиції, випускники закладу та члени учнівського самоврядування доєдналися до традиційного мистецького проєкту «Великодня майстерня». Під час заходу учні демонстрували свої таланти в прикладному мистецтві, поринувши в унікальний світ сакральних символів, кольорів та орнаментів.

- 7 травня 2022 року в 5-6 класах відбулося традиційне свято до Дня матері «Всім мамам до землі вклонюся», на якому діти привітали всіх мам та бабусь квітами, поезією та музичними виступами. Вручили грамоти за активну участь у житті закладу освіти найактивнішим мамам.

- 24 травня 2022 року відбулася святкова презентація «Моя вишиванка – окраса моя». Цей захід покликаний зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого одягу. Учнівський комітет «Темп» флешмобом вітав усіх з важливим українським святом, Днем вишиванки! Цього дня важливо згадати про наше коріння, адже український народ має прекрасні традиції.

- З метою відвідання визначних історичних місць, ознайомлення з пам'ятками української історії та культури у закладі освіти організовано та проведено екскурсії для здобувачів освіти:

з/п	Дата екскурсії	Маршрут екскурсії	Класи
	17.09.2021-19.09.2021	«Рівне – Яремче – Рівне»	9-А,Б, 10-А, 11-А
	20.09.2021	«Рівне – с.Кривче - Хотин – Рівне»	8-А, 10-Б
	23.09.2021	«Рівне – Луцьк - Рокині – Рівне»	8-В,Г
	29.09.2021	«Рівне – Костопільський музей лісу – Рівне»	3-В,Г
	13.10.2021	«Рівне – Львів – Рівне»	6-А
	15.10.2021	«Рівне – Пляшева – Рівне»	5-В
	10.12.2021	«Рівне – Клевань – Рівне»	1-А
	15.12.2021	«Рівне – Клевань – Рівне»	3-В,Г

15.12. 2021	«Рівне – Рівненський зоопарк (Резиденція Святого Миколая) – Рівне»	4-Г,Д
17.12. 2021	«Рівне – Суськ – Рівне»	4-А

Цікавим і змістовним став напрямок залучення учнів до різноманітної діяльності щодо їх інтересів з метою допомогти кожній дитині знайти справу до душі.

У нашому освітньому закладі розроблено чітку стратегію створення виховної системи, визначено основні шляхи її становлення, що впроваджується через учнівське самоврядування, яке формує лідерів нової формації – людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно, таких, що добре знають себе, вміють правильно використовувати власний потенціал, здатних створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проєкт.

Учнівський комітет «ТЕМП» - добровільна організація учнів 7-11 класів, яка забезпечує право і надає можливість в межах Статуту здійснювати регулювання і управління справами в інтересах учнів навчального закладу.

Основний принцип учнівського самоврядування закладу: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо!». Саме ці слова відповідають бажанню наших учасників освітнього процесу об'єднатись навколо корисної, цікавої справи, ідеї, з метою вирішення своїх проблем у спілкуванні, отриманні корисної інформації, додаткових знань, вмінь, навичок у захисті своїх прав, а також прагненню брати участь у соціально-громадянських процесах сучасного суспільства.

На протязі навчального року велика робота проводилась шкільним учнівським самоврядуванням під керівництвом педагога-організатора Оксани Горпинюк. У 2021 -2022 н.р. відповідно до Статуту учнівського самоврядування в закладі проведено вибори голови шкільної ради та було обрано Дуплія Валентина, учня 11-Б класу головою учнівського комітету.

Діяльність органів учнівського самоврядування закладу здійснюється за напрямами:

1. Організація свят, вечорів, дискотек та інших заходів.
2. Участь в шкільних, міських та обласних конкурсах.
3. Організація екскурсій.
4. Випуск щомісячної стіннівки, проведення інформаційних повідомлень.
5. Участь у проведенні тематичних тижнів та місячників .
6. Участь у проєктній діяльності.
7. Організація волонтерських акцій

Найбільш результативною була робота комісії:

- **корисних справ** (благодійність) (голова Романчук Катерина, 10-А клас), члени комісії організували та активно долучалися до всіх благодійних акцій, які відбувалися у закладі, зокрема:

- акція «Потурбуйсь і будуть жити» - збір сухого корму та крупів для

собак;

- урок доброти, присвячений Всесвітньому дню захисту тварин (у 1-6 класах). Участь у ньому взяли 22 класних колективи нашого закладу;

- доволі плідною була співпраця з благодійною організацією «Скарбниця надії». Зібрали кошти на лікування пацієнтів онкоцентру КП «Рівненська обласна дитяча лікарня»;

- до Всесвітнього дня добрих справ члени комісії передали до фонду зібрані іграшки та канцтовари у рамках акції «Коробка хоробрості».

- **культури та відпочинку** (голова Бондарчук Олександра, учениця 8-В класу), протягом року були активними організаторами та учасниками різноманітних шкільних заходів:

- Свято Першого дзвоника «Країна дитячих мрій»;

- Посвята у першокласники «Школа – це друзі і я»;

- до Міжнародного Дня миру організували флешмоб «Україна бажає миру»;

- підготували приємний сюрприз для працівників закладу освіти – веселе відео-вітання «Зі святом, дорогі педагоги!»;

- до Дня вишиванки створили відео роботу «Вишиванка єднає українців», а до дня захисту дітей присвятили відео роботу «Наше майбутнє в мирній Україні», у якій розповіли про що зараз думають і мріють найбільше;

- провели урок-квест «Гідні бути Українцями» (7 класи).

- Заслуговує на увагу робота комісії **дисципліни та порядку** (голова Зуб Катерина, учениця 8-В класу),

- ними проведено акцію «16 днів проти насильства», воді якої відбулися зустрічі-спілкування – учні розповіли про права особистості, цивільні і політичні права і свободи і про те що захист прав людини тісно пов'язаний із збереженням миру на Землі.

- **охорони здоров'я та спорту** (голова Жирун Анна, учениця 8-В класу),

- з нагоди святкування Дня Збройних Сил України організували спортивні змагання «Зростаємо мужніми» для хлопців 7-х класів;

- провели квест-гру «Знавці правил дорожнього руху» для учнів 4-х класів.

- важливою частиною успішної діяльності учнівського самоврядування є інформування громадськості про те, що відбувається в закладі. Це завдання **інформаційної** комісії (голова Сасько Валерія, учениця 8-В класу):

- конкурси малюнків, плакатів, газет з різних тем: до Дня Гідності і Свободи «Ми за мир!», «Пишаюся тобою Україно!», буклети «Я буду жити у вільній країні»;

- оформили інформаційну зону «Майдан. Україна. Шлях до свободи»;

- організували шкільну акцію «Серце пам'яті».

У закладі триває постійний взаємозв'язок учнівського самоврядування та класних колективів завдяки роботі старост класів.

Відповідально до виконання своїх обов'язків ставилися старости: 5-А класу - Ковалевська Євгенія, 5-В класу - Лук'янчук Анастасія, 6-В класу – Сасько Владислав, 7-В класу – Савчук Дмитро, 7-Г класу – Харковська Тетяна, 8-А класу – Камінська Дарія, 10-А класу – Шевчук Максим, 10-Б – Прокопчук Андрій.

Багато заходів було проведено в режимі онлайн – учасники освітнього процесу продемонстрували свою компетентність у ІТ-технологіях.

У впродовж 2021-2022 н.р. з метою розвитку особистості школярів, поглиблення знань з основ наук, виховання інтересу до навчання, формування активної громадянської позиції та формування компетентностей для успішної самореалізації в різних сферах суспільного життя у закладі освіти організована робота 9 гуртків різних напрямків. Вони забезпечують найрізноманітніші профілі гуртків із врахуванням інтересів і запитів дітей. На особистісний розвиток учасників освітнього процесу на основі виховання ціннісних ставлень згідно Програми національно-патріотичного виховання спрямовувалась у закладі виховна діяльність різних напрямів: еколого-натуралістичного; художньо-естетичного; соціально-реабілітаційного; дослідницько-експериментального; фізкультурно-спортивного.

Керівники гуртків Оноприч М.М., Андрущик В.І, Горпинюк О.М., Ярошик О.Ю., Захарченко Н.С., Дороніна Г.В., Шевцов В.І., Грезенталь А.Б., Кохана О.В., забезпечували педагогічно-обґрунтований вибір форм, засобів і методів роботи.

Військово-патріотичний гурток «Школа безпеки» (керівник Грезенталь В.Б.) формував особистість патріота і громадянина. Заняття носили практичний характер, тому гуртківці відмінно оволодівали навичками збереження особистої та колективної безпеки, надання самої і взаємодопомоги в екстремальних ситуаціях. Гуртківці отримували нагороди та займали призові місця у різних конкурсах та спартакиадах.

Основна мета гуртка «Вокальне мистецтво» (керівник Кохана О.В.) – навчити дітей народної творчості співу народного і академічного, володіти музичними інструментами. Саме музика знаходить дорогу до душі дитини, спонукає її до самовираження, знайомить з навколишнім світом.

За певний період навчання було проведено осінній цикл пісень: жнивварські, обжинкові пісні «Осінь золота». Зимовий цикл пісень : колядки, щедрівки, вінчівки «Зимова феєрія». Весняний цикл пісень під назвою «Прийди, прийди весно – красна!».

Гурток «Театральне мистецтво» театрального профілю (керівник Горпинюк О.М) формує практичне оволодіння навичками акторської майстерності, сценічної мови та вокалу.

Плідно працює гурток «Юні охоронці природи» (керівник Оноприч М.М.). гуртківці виборюють призові місця у найрізноманітніших заходах міста та школи.

Відмінністю роботи гуртків у цьому навчальному році є те, що урізноманітнилися методи занять та форми їх організацій (навчальні, дослідницькі, лабораторні). Використовувались активні та інтерактивні

форми: квести, ділові та рольові ігри, аналіз ситуацій, дискусії, диспути, дебати, політичне ток-шоу, флеш-моби.

Пошавилась робота виховних центрів закладу з метою формування громадянської позиції ш. Слід відзначити роботу музею студії творчості Шевченка (керівник Ярошик О.учасників освітнього процесу.) та музей історії школи (керівник Андрушик В.І.). Вони залучили актив учнів до пошукової, краєзнавчої, науково-дослідницької, художньо-естетичної роботи.

Під керівництвом Ярошик О.Ю. було розроблено цикл тематичних екскурсій про перебування Т.Г. Шевченка на теренах рідного краю. Ця культурно-освітня робота формувала соціально-громадський досвід на прикладах історичного минулого України.

Змістовну роботу проводить Андрушик В.І., керівник музею історії закладу. Екскурсійну діяльність вона спрямовує на розвиток інтелектуальних і творчих можливостей учасників освітнього процесу, оволодіння ними практичними вміннями та навичками екскурсійної справи.

Поглибилась співпраця з громадськими організаціями.

Різні представники цих організацій відкрили дорогу до закладу освіти і організували пізнавальне і необхідне спілкування з різними категоріями учасників освітнього процесу. Насамперед, відзначаємо християнський консультаційний центр «Надія», міську організацію української спілки ветеранів Афганістану, громадську організацію «Сяйво добра», Центральну дитячу бібліотеку-філію № 10, бібліотеку для дорослих, службу у справах дітей Рівненського міськвиконкому (зокрема Самолук Інною Романівною) та працівниками сектору ювенальної превенції.

З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі, запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі відбулися зустрічі учасників освітнього процесу з офіцерами поліції Яною Синьчук, Анастасією Мельник, Оленою Борейко та інспектором зв'язки з громадськістю Іванною Бояківською.

У полі зору адміністрації закладу була організація методичної роботи, яка спрямовувалась на розвиток творчого потенціалу у контексті реалізації проблемної теми, осмислення кожним класним керівником власного досвіду, побудову моделей інноваційних виховних заходів.

Методична робота у 2021-2022 н.р. спрямовувалась на пошук ефективних форм і методів виховання, що відповідає зокрема національно-патріотичному формуванню, національно самосвідомої особистості, що визначено в основних положеннях концепції. Цьому слугувала структура методичної роботи:

- методичне об'єднання класних керівників (керівник Ярошик О.Ю.);
- творча лабораторія класного керівника Тищук І.В. «Впровадження в діяльність класних керівників волонтерства як необхідної умови національно-патріотичного виховання».

Крім того діють майстер класи:

- «Проектна діяльність в системі виховної роботи» 5-9 класів,



Успішно діє психологічний практикум «Модель психолого-педагогічного супроводу навчання п'ятикласників». Їх головне завдання полягає в розвитку сучасного педагогічного мислення класного керівника, формуванні в педагога якостей інноваційної особистості.

Компетентнісний підхід до освітнього процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти. Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння вчитися;
- вміння діяти;
- вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника навчити жити.

Педагогічні працівники, соціально-психологічна служба закладу приділяють належну увагу організації роботи з батьками учнів: класними керівниками проведено батьківські збори (онлайн), індивідуальні поради-консультації, спрямовані на створення умов для формування та розвитку особистості дитини, ціннісних орієнтирів, розкриття індивідуальності та творчого потенціалу здобувачів освіти, зміцнення стосунків «школа-батьки», «вчитель-батьки», «вчитель-учні», «діти-батьки». Велика увага в роботі з батьками приділялась питанням респіраторної та особистої гігієни в умовах карантину, особливостям дистанційного навчання, критеріям оцінювання.

У кожному класі обрано батьківський комітет, а голови батьківських комітетів є активними учасниками піклувальної ради школи: створено вайбер-групу голів батьківських комітетів класів з метою обговорення питань освітнього процесу та врахуванні думки батьків у прийнятті рішень, відбуваються онлайн-засідання піклувальної ради за потребою.

На належному рівні проводиться робота з батьками і через сайт закладу.

Продовжує свою роботу консультпункт «Сімейний вогник». Для батьків проводяться флеш-моби, консультації, тренінги, рольові ігри, диспути, лекції, зустрічі:

- тренінг «Формування громадянської позиції школярів у сім'ї»;
- сімейний портрет «Національні традиції української родини»;
- відео-презентація «Цінності нашої родини».

Відбувається обмін досвідом сімейного виховання з питань формування ціннісного ставлення особистості до себе, до сім'ї, родини, людей.

Формується громадянська позиція підлітків у сім'ї та соціальний досвід дитини в умовах сім'ї.

Батьки – активні учасники найрізноманітніших позакласних заходів.

Вони презентують разом з учнівським колективом класні міні-проекти, організують акції, проводять рейди в сім'ї дітей з девіантною поведінкою, контролюють вільний час своїх дітей.

Здорове, творче співробітництво класного керівника і батьків у спільному будинку «школа -родина» створює надійні умови для того аби учні

виросли справжніми людьми, гідними громадянами своєї Батьківщини.

Бібліотека закладу сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учасників освітнього процесу.

Бібліотекарі закладу (Казмірчук О.М, Авраменко Т.О.) разом із педагогами залучають дітей до книги, формують національну свідомість, моральні якості, використовуючи різні форми і методи пропаганди літератури. Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури та національної свідомості:

- екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів 1-4 класів;
- книжково-ілюстративні виставки з елементами презентації;
- ігри-конкурси до знаменних і пам'ятних дат;
- година спілкування «Україна шлях до свободи» (9-Б);
- «До мови серцем пригорнись»;
- Брейн-ринг «Соборна моя Україна» (5-Г, 9-А).

Шкільна психологічна служба (Хвост Т.В., Прокопченко М.П.) основні зусилля спрямовують на створення необхідних умов для повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку дітей, зміцнення та захист психологічного здоров'я, сприяння їхній адаптації та соціалізації.

Велику увагу приділяли організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки з метою запобігання насильству по відношенню до дітей проводили профілактичні бесіди заняття з елементами тренінгу, завданням яких було сформувати навички відповідальної поведінки та протидії насильству.

Усю виховну діяльність колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Викладена система виховної діяльності в освітньому закладі сприяла підвищенню ефективності методів і прийомів, спрямованих на особистісний розвиток учасників освітнього процесу, їх ціннісних ставлень та життєвих компетенцій.

У 2021-2022 навчальному році матеріальна база школи, благоустрій території значно покращились. Відзначено значний вклад батьків у покращення матеріально-технічної бази закладу та створення комфортних умов навчання їх дітей в закладі.

Так за позабюджетні кошти (благодійні внески батьків, спонсорів) у 2021-2022 навчальному році зроблено капітальний ремонт стелі – 1 кабінет (14 200 грн.), проведено ремонт швейних машин в майстерні (2 200 грн.) проведена заміна освітлення (енергозберігаючі лампи) в 2-х кабінетах та рекреації школи (5 570 грн.), придбано фарбу та інші матеріали для косметичного ремонту школи протягом липня-серпня (6 000 грн.), встановлені нові меблі (столи, стінки) в 2 кабінетах (13 800 грн.),

встановлено нові жалюзі в 2-х кабінетах (9 900 грн.), підписка журналів (7 300 грн.).

За бюджетні кошти надано – 18 ноутбуків.

Протягом літнього періоду планується встановлення дверей в кабінеті хімії (2 000 грн.), заміна світильників на енергозберігаючі лампи в рекреаціях школи (III-IV поверх), часткова заміна паркету (III-IV поверх).

Завершено будівельні роботи по проекту капітального ремонту системи теплопостачання, електропостачання санвузлів та заміни старих систем водопостачання і каналізації. Завершено реконструкцію кабінету логопеда.

Більше 50 000 грн. було виділено на потреби ЗСУ.

Силами адміністрації, педагогів, робітників школи, батьків та учнів приміщення і територія закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні. До початку 2022-2023 навчального року в приміщенні школи буде проведено черговий косметичний ремонт усіх навчальних кабінетів, майстерень, спортзалу та коридорів.

Щомісячно питання щодо результатів аудиту фінансово-господарської діяльності (надходження, облік, витрати, інвентаризація позабюджетних коштів) розглядаються на засіданні піклувальної ради школи, перевіряються всі фінансові документи, акти, чеки, квитанції, які підтверджують надходження і витрат позабюджетних коштів і вивішуються на сайті школи. [zosh22rv@gmail.com](mailto:zosh22rv@gmail.com). Також на сайті закладу висвітлюється вся інформація про виховні та методичні заходи, конкурси, змагання та відповідно переможці й привітання.

За звітний період було розглянуто більше 18 звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Всі зауваження та пропозиції викладені батьківськими комітетами, радою школи та піклувальною радою, батьками, представниками органів громадського самоврядування своєчасно розглянуті директором школи та прийняті відповідні рішення.

Весь педагогічний колектив, техперсонал, піклувальна рада школи, сім'ї і громадськість в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу для того, щоб наше молоде покоління зростало розвинутими духовно, досконало фізичними, право, морально та екологічно культурними, активними лідерами в суспільстві, толерантними, справжніми патріотами України, тобто майбутньою елітою нашої держави.