

15.06.2023
Звіт директора ліцею
Шами Сергія Андрійовича
(2022-2023 н.р.)

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442 – VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею забезпечував реалізацію державних стандартів, здійснював теоретичну і практичну підготовку з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

У 2022-2023 навчальному році у ліцеї навчалось: на початок року – 1222 учнів, на кінець – 1200 (прибуло – 12 учнів, вибуло – 34) у 41 класі, отже середня наповнюваність в межах 29 учнів.

У початковій ліцеї у 16 класах навчалось на кінець року – 483 учнів, у 5-11 класах – 717 учнів (з них у 10-11 класах – 120 учнів).

За результатами аналізу навчальних досягнень, 2022-2023 навчальний рік з високим рівнем закінчили 69 учнів (10%), на високому і достатньому – 360 учнів (53%), на достатньому і середньому – 546 учнів (80%), на середньому і початковому – 313 учнів (46%), на початковому – 58 учнів (8%).

Рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів не оцінюється.

Усі учні 1-10-х класів переведені на наступний рік навчання.

У 2022-2023 н.р. ліцей був забезпечений штатними педагогічними працівниками на 100%, працювали 91 працівник, із них 1 сумісник.

У 2022-2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Підвищення ефективності якості внутріліцейного контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним планами. Наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників забезпечило створення ефективної цілісної системи інформаційно-аналітичного супроводу.

Адміністрація закладу постійно проводила спільний аналіз і розгляд важливих питань разом з радою ліцею, піклувальною радою, профспілковим комітетом, радою професійних об'єднань закладу.

У 2022-2023 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань, визначених у наказі ліцею «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022-2023 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи».

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань на 2022-2023 н.р.

Методична рада ліцею впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в ліцеї.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися наступні питання:

1. Про основні напрями діяльності методичної роботи у 2022-2023 н.р.
2. Про обговорення і затвердження планів роботи методичних об'єднань.
3. Про обговорення та затвердження графіка відвідування уроків педагогів, що атестуються у 2022-2023 н.р.
4. Самостійна робота учнів з упровадження творчих знахідок.
5. Про результати адаптації учнів 1-го та 5-го класів до навчання.
6. Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін.
7. Використання сучасних ефективних форм і методів роботи в педагогічній практиці.
8. Аналіз участі учнів у II етапі олімпіад з базових навчальних дисциплін.
9. Про підсумки моніторингу знань здобувачів освіти з основ наук за семестр та за рік.
10. Про створення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку ліцею та проблемної теми в умовах воєнного стану.
11. Про підсумки моніторингу освітнього процесу за 2022-2023 н.р. Визначення рейтингу навчальних досягнень здобувачів освіти з базових навчальних дисциплін.

12. Про підсумки роботи над науково-методичною проблемою ліцею та планування методичної роботи на 2023-2024 навчальний рік.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів – включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи ліцею, а також у плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. На засіданнях методичних об'єднань учителів початкових класів, предметів суспільних дисциплін, предметів мовно-літературної галузі, учителів математики, інформатики, природничого циклу, англійської мови, художньо-естетичного циклу, фізичної культури та предмета «Захист України», класних керівників, учителів 5 класів розглядалися актуальні питання вдосконалення освітнього процесу в умовах воєнного стану, впровадження Концепції Нової української школи, зокрема у 5 класах, вироблення чітких підходів до застосування дистанційної та інших форм навчання.

Діяльність методичних об'єднань спланована на основі річного плану роботи ліцею та методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами. Враховуючи військовий стан країни, навчальний заклад в основному працював у дистанційній формі навчання, педагоги працювали над удосконаленням та вивченням роботи у Google Meet, Viber чаті.

У початковій школі організація освітньої діяльності здійснювалася за змішаною (в першому семестрі), а згодом очною формою навчання. Члени МО початкових класів працювали над спільною науково-методичною проблемою: «Становлення особистості молодшого школяра шляхом формування громадянської позиції патріота України на основі реалізації Освітніх програм, розвитку життєвих і навчальних компетентностей».

Педагогічний колектив вчителів початкових класів працює злагоджено і консолідовано, це група одностайних, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і, в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання і виховання молодших школярів. Відповідно до проблем і викликів сьогодення, вчителями проведено серпневе засідання МО, на якому проаналізовано методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у початковій школі у 2022-2023 н.р., опрацювали питання «Фізична безпека дітей під час війни. Правила евакуації зі школи».

Розробили алгоритм дій вчителя за сигналом «Повітряна тривога», уклали перелік ігор з учнями 1-4 класів під час повітряної тривоги.

Як і раніше, перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовим за будь-яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на розвиток особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в старшій школі та адаптуватися у житті.

Стимулювання позитивного ставлення до навчання – складова успіху освітнього процесу. Нині важливого значення набувають питання створення комфортного освітнього середовища та організації цікавого та ефективного освітнього процесу.

Як зробити освітній процес ефективним, безпечним в надзвичайних умовах? Як опанувати себе і допомогти іншим в кризовій ситуації? Про ці та інші питання на «Педагогічних гостинах» говорили вчителі початкових класів. На засіданнях методичних об'єднань ділилися досвідом використання електронних освітніх ресурсів та ефективного впровадження безкоштовних інтерактивних освітніх платформ в освітній процес. А також було обговорено та пропрацьовано техніки стабілізації емоційного стану в надзвичайних ситуаціях, які будуть корисні і дорослим, і дітям.

Крім того, протягом року практично опрацьовані такі теми:

1. Використання технічних засобів комунікацій під час дистанційного навчання. Своїм досвідом поділилися колеги з наступних питань:

- створення відеоуроків за допомогою програми SHOTCU (презентація Качановської Л.О.),

- інтерактивні можливості PowerPoint: практикум із використання проведено Назаренко К.С.,

- «Навчання з вивертами: ідеї для проведення дистанційних занять від Таранюк М.С.

2. Особливості організації роботи вчителів в умовах воєнного стану розглянуто у формі проблемного семінару. Колеги ділилися здобутим досвідом з таких питань:

- цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання дітей в закладі освіти. Реалізація національно-патріотичного виховання (Александрук Т.І.),

- освітній процес без світла та з повітряними тривогами: як навчати в умовах воєнного стану (Качановська Л.О.),

- дистанційне навчання під час воєнного стану. Психологічна допомога (Таранюк М.С.),

- розвиток комунікативної компетентності молодших школярів на уроках української мови у форматі змішаної форми навчання (Паладійчук О.В.),

- використання електронного застосунку «Вивчаю – не чекаю», платформи цифрової бібліотеки «Бібліотека для всіх»: libraryforall.org/Ukraine/, та від osvitoria.media. Презентація методичних рекомендацій для роботи із застосунками (Олінчук О.А.),

- реалізація виховної роботи в умовах воєнного стану у групі подовженого дня. Робота в мікрогрупах (Горлінська Л.Л.),
- побажання щодо покращання організації освітнього процесу у воєнний час від заступника директора ліцею Руднік Н.Т.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, проводили показові уроки, виховні заходи, сумлінно виконували свої доручення. Усі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З метою обміну педагогічного досвіду вчителі провели цікаві та змістовні показові уроки, заходи. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст своєї роботи вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Учителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху.

На чолі із заступником директора з навчально-виховної роботи Н.Т. Руднік обговорювали умови успішної адаптації, варіанти впорядкування освітнього середовища, роль групової, ігрової, проєктної та дослідницької діяльності, важливість активної співпраці з батьками.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів, – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня захисту тварин, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня матері, Дня вишиванки, Дня щастя, Дня сім'ї тощо. Під час дистанційного навчання учні брали участь у спортивних, літературних фоточеленджах.

Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформувані в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім'ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, міста, регіону, і в кінцевому результаті – до свого народу і країни. Виходячи з цього, методичне об'єднання приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;

- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

ШМО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків

Професійна спільнота учителів англійської мови працювала над проблемою: «Формування, розвиток та удосконалення ключових компетентностей учнів засобами англійської мови». Учителі вивчали такі ключові поняття, як «стандарт освіти», «новий державний стандарт початкової освіти», «державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти», «нова українська школа», «компетентність» та «компетенція» тощо, та основні теоретичні друковані матеріали пов'язані з темою:

- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
- Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа».
- Навчальні програми загальноосвітніх шкіл.
- Назаренко К.Г. «Застосування компетентнісного підходу в процесі викладання англійської мови в школі».
- Програми для загальноосвітніх навчальних закладів.
- Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Уигурян І.К., Яковчук М.В.).
- Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання, British Council, Київ, 2022.

Головні завдання роботи спільноти:

- вивчати нормативні документи та методичні рекомендації щодо викладання англійської мови,
- здійснювати вивчення методичних рекомендацій освітніх установ різного рівня, здобутків передової наукової методології,
- ознайомлюватися з новими методичними ідеями у фаховому журналі та іншій методичній літературі, під час семінарів-практикумів, вебінарів тощо,
- вивчати та впроваджувати елементи перспективного досвіду в практику роботи,
- удосконалювати методику проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих,
- стимулювати навчальну активність учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів,
- запроваджувати інноваційні технології в навчально-виховному процесі на уроках англійської мови,
- створювати умови для соціокультурного спрямування процесу навчання, досягнення виховної, загальноосвітньої та розвивальної функції іноземної мови як шкільного предмету,

- забезпечувати комплексність уроків англійської мови через збалансоване та раціональне поєднання усіх аспектів мовленнєвої діяльності учнів та міжпредметні зв'язки,
- поєднувати навчальну роботу з учнями на уроці та позакласну роботу,
- приділяти увагу тим навчальним технологіям, що орієнтовані на збереження здоров'я дітей,
- організувати навчання дітей в початковій та середній школі з урахуванням вимог, зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти, ключових змін до навчальних програм з англійської мови,
- удосконалювати індивідуальну самостійну роботу вчителя з самоосвітньої проблеми шляхом виконання перспективних планів самоосвіти на 5 років,
- здійснювати неформальну методичну допомогу вчителям англійської мови між засіданнями шкільної педагогічної спільноти,
- залучати учнів та вчителів до спільної пошукової творчої роботи за методикою «Проект»,
- організувати та вдосконалити роботу з обдарованими дітьми.

Виходячи із поставлених на початку навчального року завдань, педагоги працювали над їх реалізацією.

Підготували учнів до активної участі у шкільному етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови. Учні-переможці шкільної олімпіади брали участь у подальших етапах олімпіади.

Уміння спілкуватися англійською мовою є основною метою навчальної діяльності. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) має здійснюватися у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування допомагає учню оволодіти базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях.

Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя є головним засобом досягнення прагматичних цілей вивчення іноземної мови – стати засобом спілкування учнів завдяки сформованим комунікативним вмінням: говоріння, аудіювання, читання та письма забезпечити їм доступ до інших національних культур і тим самим до світової культури. Учителі англійської мови досить активно використовували усі можливі позапланові форми підвищення кваліфікації.

Ткачук Ю.А. взяла участь у тренінгах Британської Ради “Teaching and learning in difficult times” та після закінчення курсу провела воркшоп у лиціє іншим вчителям англійської мови. Також вона учасник відеомарафону «Партнерство в дії: досвід іноземних шкіл». Підготувала переможця II етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2 місце).

Як керівник спільноти власним прикладом спонукає колег до вдосконалення фахового рівня. Пройшла безлічі семінарів та вебінарів від

українських видавництв Лінгвіст, Ранок та Генеза, а також британських видавництв Express Publishing, Dinternal Education, National Geographic, MM Publication, Cambridge English та Oxford University Press.

Молодий та досить перспективний учитель Степанов Н.А. – тренер міжнародної освітньої програми "Destination Imagination".

Підготував призера (3 місце) Всеукраїнської олімпіади з креативності Destination Imagination.

Учні 4-Г класу під його керівництвом стали успішними учасниками Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості до днів Європи у м. Кропивницький.

Степанов Н.А. – учасник освітньої програми тренінгів «Успішна школа через ефективне самоврядування».

Грицюк Н.П. – член міської творчої групи з питань впровадження ІКТ в навчально-виховному процесі з іноземної мови, учасник навчального вебінару для педагогічних працівників (мовно-літературна освітня галузь (іншомовна освіта), які в 2022-2023 н.р. навчатимуть учнів 5 класів за Державним стандартом базової середньої освіти, учасник відеомарафону «Партнерство в дії: досвід іноземних шкіл».

Муха О.О. – тренер команди-учасниці V Всеукраїнської олімпіади креативності Destination Imagination у 2023р., учасник проєкту «Успішна школа через ефективне самоврядування».

Бровчук К.В. успішно працює з обдарованими дітьми, цього року знову підготувала призера (III місце) II етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.

Ніколайчук Н.В. – учасник онлайн вебінарів, семінарів та конференцій від українського видавництва Лінгвіст та британського видавництва Cambridge.

Отож учителі англійської мови через власне спілкування з носіями мови прагнуть вдосконалити свій фаховий рівень з метою успішного формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти.

Наступного навчального року учасники спільноти мають на меті більше дізнатися про інклюзивне навчання; формування в учнів зацікавленості до навчання; про нові спрощені навчальні програми; як формувати в учнів само та взаємооцінювання; про методику надолуження освітніх втрат; а особливо про запобігання вигорання.

Протягом навчального року шкільне методичне об'єднання учителів художньо-естетичного циклу працювало над науково-методичною проблемою: «Пізнавальна та творча діяльність учнів на уроках художньо-естетичного циклу». На засіданнях розглянуто такі питання:

- пріоритетні напрямки діяльності вчителів у 2022- 2023 н.р. щодо науково-методичного забезпечення впровадження стандартів базової та повної загальної середньої освіти;

- формування ключових життєвих компетентностей у контексті науково-методичної теми закладу;

- використання сучасних інтерактивних методів дистанційного навчання при викладанні предметів художньо-естетичного циклу;
- особливості освітнього процесу та психологічна підтримка учнів під час викладання предметів художньо-естетичного циклу в умовах воєнного стану.

З метою вдосконалення навчально-виховного процесу та для підвищення якості освіти зібрані та проаналізовані інформаційно-статистичні матеріали успішності, якості знань, що дозволяє зробити такі висновки:

- вчителі спільноти забезпечили високий рівень засвоєння базового стандарту,
- у процесі викладання предметів художньо-естетичного циклу протягом 2022-2023 н.р. педагоги активно впроваджували в освітній процес новітні інформаційні технології дистанційного навчання,
- усі вчителі виконали навчальні програми згідно календарних планів.

Протягом року вчителі брали участь у засіданнях міських методоб'єднань згідно плану роботи управління освіти, семінарах-практикумах, підвищували свої знання, вміння та навички на курсах підвищення кваліфікації та вебінарах.

У 2022- 2023 н.р. педагоги допомагали в музичному оформленні свят: Останнього дзвоника, Дня вчителя, Різдвяних та Новорічних свят і всіх шкільних заходів (Кохана О.В., вчитель музичного мистецтва), у створенні тематичних фотозон та виставок (Глущенко Ю.Д., вчитель образотворчого мистецтва та Балабат О.М., вчитель трудового навчання).

Протягом навчального року учні ліцею брали участь та здобували призові місця у таких конкурсах, акціях та виставках під керівництвом педагогів.

Вчитель музичного мистецтва Кохана О.В.:

- фестиваль «Різдвяна зірка», Окладова Аделіна, 3 місце;
- фестиваль «Юна зірка», Набакорська Маргарита, 3 місце.

Вчитель трудового навчання Чеберяк С.Л.:

- шкільний конкурс «Тобі, Тарасе, наші квіти», 2 місце;
- акція «Великодній кошик», 2 місце;
- конкурс «Герб України», 2 місце;
- міська виставка виробів декоративно-ужиткового мистецтва, 2 місце;
- участь в акції «В'язані шкарпетки для воїнів-захисників».

Вчитель трудового навчання Балабат О.М.:

- участь в обласному конкурсі з тканепластики «Оksamитовий рай»;
- участь у благодійному Всеукраїнському марафоні «Шкарпетки для перемоги»;
- участь у всеукраїнській акції «Писанкове дерево перемоги»;
- участь в акції «Екомішечок»;
- шкільний майстер-клас по виготовленню «Патріотичного сніговика»;
- шкільний майстер-клас «Святковий букет для Шевченка».

Вчитель образотворчого мистецтва Глущенко Ю. Д.:

Конкурс малюнків «Намалюю світ тварин»:

- Сасько В., 9-В клас – 3 місце, Бондарчук О., 9-В клас – 3 місце, Пешко Д., 4-А клас – 3 місце, Кирилюк К., 6-В клас – 2 місце, Максимович А., 5-А клас – 2 місце, Борей В., 4-А клас – 1 місце, Козакевич С., 3-В клас – 1 місце.

Обласний конкурс дитячого малюнка «Україна без корупції»:

- Одерова Б., 9-В клас – 1 місце, Руденко П., 6-Г клас – 2 місце, Петльована С., 7-Г клас – 3 місце.

Конкурс малюнків «Підводний світ коралових рифів»:

- Бухало В., 8-В клас – 2 місце, Олещук А., 5-В клас – 2 місце, Калінчук У., 6-В клас – 3 місце.

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої»:

- Кирилюк К., 6-В клас – 1 місце, Листопад Д., 8-А клас – 1 місце, Олещук А., 5-В клас – 2 місце, Ярмольчук О., 9-Б клас – 2 місце, Рупчева К., 7-Г клас – 3 місце, Бухало В., 8-В клас – 3 місце.

Міський заочний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»:

- Сасько В., 9-В клас – 2 місце, Бухало В., 8-В клас – 3 місце.

Конкурс малюнків «Життя в лісах»:

- Листопад Д., 8-А клас – 1 місце, Бухало В., 8-В клас – 1 місце, Сасько В., 9-В клас – 3 місце, Олещук А., 5-В клас – 3 місце, Руденко П., 6-Г клас – 3 місце, Козакевич С., 3-В клас – 3 місце.

Конкурс малюнків «Життя прісноводних водойм»:

- Жадан Н., 9-В клас – 2 місце, Бухало В., 9-В клас – 3 місце, Ганькович Ю., 7-В клас – 3 місце.

Всеукраїнський конкурс «Переможна марка юних натуралістів»:

- Олещук А., 5-В клас, Кирилюк К., 6-В клас, Бухало В., 9-В клас, Козакевич С., 3-В клас, Ярмольчук О., 9-В клас.

Всеукраїнський конкурс творчості дітей «За нашу свободу»:

- Ярмольчук О., 9-В клас, Максимович А., 5-А клас.

Всеукраїнський конкурс творчості дітей «За Україну, за її волю»:

- Кирилюк К., 6-В клас, Ярмольчук О., 9-В клас, Радовинюк А., 10-А клас.

Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Мої права: разом до перемоги»:

- Соломко О., 7-Б клас, Козакевич С., 3-В клас, Кирилюк К., 6-В клас, Олещук А., 5-В клас.

Учні ліцею брали участь в оновленні Рівненського Букваря Олени Медведевої, долучилися до створення книги «Україна читає листи У. Самчука».

Не всі педагоги художньо-естетичного циклу нашого ліцею забезпечені ноутбуками (у вчителя музичного мистецтва та образотворчого мистецтва їх немає). Це впливає на якість викладання дистанційного навчання.

Методичне об'єднання учителів-філологів цього року вперше очолила старший учитель Т.Л. Мельничук, надзвичайно толерантний, вимогливий, перспективний педагог. Робота спільноти була спрямована на впровадження

основних вимог до роботи за Державним стандартом базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи. На засіданнях поруч з інформаційними активно вивчалися і впроваджувалися у роботу методичні особливості філологічної освіти:

- урок української мови в НУШ (Цимбал О.Я.),
- урок української літератури в НУШ (Кулик О.С.),
- психологічний супровід дітей та вчителів в умовах підвищеної тривожності (Хвост Т.В.),
- система оцінювання в НУШ (Захарченко Н.С.),
- особливості заповнення класного журналу в НУШ і свідоцтва досягнення (Чеберяк С.Л.),
- професійний стандарт вчителя – дорожня карта фахового зростання педагога (Овчарук М.В.),
- методичні рекомендації щодо професійного стандарту вчителя (матеріали наради управління освіти від 16.03 2023р). (Кравчук С.Ф.),
- освіта під час війни: подолання освітніх втрат. Результати дослідження якості організації освітнього процесу в умовах війни у 2022-2023 навчальному році Державною службою якості освіти (Мельничук Т.Л.).

Грунтовно опрацьовано і затверджено критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти з української мови та української і зарубіжної літератури, особливості оцінювання різних видів навчальної діяльності за індексами НУШ (аудіювання, говоріння, читання, письмо).

Цимбал О.Я., керівник спільноти учителів, які працюють у 5-х класах НУШ, провела тренінги із самооцінювання та створення чек-листа.

Закони, що регулюють суспільні відносини у процесі реалізації конституційного права людини на освіту – така інформація була представлена Мельничук Т.Л.

Одне з пріоритетних завдань – це робота з обдарованими учнями. Результативність роботи з обдарованими дітьми учителів української мови та літератури та зарубіжної літератури Рівненського ліцею № 22 Рівненської міської ради у 2022-2023 н.р. є не досить високою, над чим варто працювати надалі.

Отож 1. Конкурс знавців творчості Т. Шевченка, II етап, Супронюк Дарія, 5-А клас, II місце, учитель Кулик О.С.;

2. Міжнародний конкурс знавців мови ім. П. Яцика, II етап, Супронюк Дарія, 5-А клас, III місце, учитель Кулик О.С.; Субот Артем, 8-А клас, III місце, учитель Герасімчук Н.Д.,

3. Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури, II етап, Тарасюк Дарія, 9-Б клас, III місце, учитель Ярошик О.Ю.,

4. Літературно-мистецький конкурс «Березневі містерії» Київського університету ім. Б. Грінченка, Грамота в номінації «Поезія» за філософську глибину поетичного мислення, Віскунець Андрій, 10-А клас, учитель Мельничук Т.Л.

Аналіз роботи методичного об'єднання учителів математики та інформатики подаємо у таких напрямках: участь педагогів закладу у

методичних заходах різного рівня, самоосвіта та результати роботи з обдарованими дітьми.

Участь педагогів закладу у методичних заходах різного рівня
у 2022-2023 н.р.

| Назва заходу (семінар, майстер-клас, творча група, педагогічна ярмарка і т.д.) та місце його проведення | Рівень (міський, обласний, всеукраїнський) | ПІБ учасника | Форма відвідування (участь, виступ) |
|---|---|--------------|-------------------------------------|
| 1. Секційне серпневе засідання вчителів математики, ліцей №19 29.08.22 | міський | Король О.В. | участь |
| 2.Семінар. Основні орієнтири щодо підготовки до НМТ-2023 з математики. | міський | Король О.В. | участь |

2.Самоосвіта

| Назва заходу (вебінар, тренінг, онлайн-курси і т.д.) | Назва ресурсу | ПІБ учасника |
|---|----------------------|--------------------------------|
| 1. Всеукраїнський вебінар для вчителів математики. Тема: НУШ у 5-6 класах: нові методичні підходи в умовах дистанційної освіти, інструментарій сучасного вчителя математики (підручник, онлайн тестування, веб квести) 19.08.22 | Видавництво «Генеза» | Доманська Т.П. |
| 2. Вебінар для вчителів математики «НУШ у 5 клас. Формувальне оцінювання» 25.11.22 | РОІППО | Давидюк Н.В. Король О.В. |
| 3. Навчальний вебінар «НУШ у 6 класах: формування мотивації навчальної діяльності на уроках математики» 10.02.23 | РОІППО | Тищук І.В. Тищук І.В. |
| 4. Семінар-практикум «Використання сучасних онлайн інструментів для спільної взаємодії вчителя і учня на уроках математики» | | Давидюк Н.В. Давидюк Н.В. |
| 5. Онлайн семінар про організацію та проведення Кенгуру у 2022-2023 році. | | Всі математики та інформатики. |
| 6. Всеукраїнський вебінар | | Всі математики та інформатики. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>НУШ в 5-6 класах. Нові методичні підходи в умовах дистанційної освіти.</p> <p>7. Вебінар «Чек-лист. Підготовка вчителя НУШ у базовій школі».</p> <p>Онлайн-курси «Організація РОІППО»</p> <p>8. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!»</p> <p>9. Психологічна безпека дорослих і дітей під час повітряної тривоги у школі</p> <p>10. Сучасні технології та методи навчання.</p> <p>11. Розвиток професійних компетентностей.</p> | <p>ДСУ з надзвичайних ситуацій</p> <p>Освітня онлайн-платформа Зрозуміло! https://zrozumilo.in.ua РОІППО</p> | <p>Давидюк Н.В, Білошук Л.П., Чернюк З.В., Король О.В., Філанович Л.П., Севастьянов В.В., Невірковець О.В.</p> |
| | <p>РОІППО</p> | |

Результати роботи з обдарованими дітьми.

1. Максименко Марія 2 місце на районній олімпіаді з математики, вчитель Тищук І.В.

2. Максименко Марія 3 місце на районній олімпіаді з інформаційних технологій, вчитель Севастьянов В.В.

3. Алексійчук Роман 3 місце районна, 2 місце обласна олімпіада з інформатики, вчитель Невірковець О.В.

Кенгуру:

1. Кенгуру України-52 учасники, 8 високий рівень.

2. Міжнародне змагання Кенгуру – 121 учасник, 22 високий рівень.

Подяка МОН Тищук І.В. за проведення Кенгуру.

Участь вчителів у проведенні Кенгуру: Тищук І.В., Король О.В., Бегаль Л.П., Білошук Л.П.

Педагогічна спільнота вчителів географії та історії опрацювала ряд питань щодо вдосконалення результатів освітнього процесу, а саме:

- формувальне оцінювання – ключовий чинник якісної освіти в НУШ;
- розробка та затвердження критеріїв оцінювання з історії у 5 класах НУШ;
- географія в контексті Нової української школи;

- географічна наука й освіта в екстремальних умовах військового стану України;
- НУШ – 6 клас: нові методичні підходи, сучасний інструментарій, актуальні питання з курсу географії;
- обговорення проектів концепцій та програм вивчення історії України в школі;
- шкільна історична освіта у контексті Нової української школи: інтеграція історичної та педагогічної науки.

Результати роботи з обдарованими дітьми:

- Савчук Дмитро, 8-А клас, III місце (II етап),
- Ярмольчук Ольга, 9-Б клас, (III місце),
- Солодчук Владислав, 10 – А клас, I місце (II етап), учасник III етапу.

Учасники спільноти виокремили ряд проблем у своїй роботі:

1. Відсутність методичного забезпечення викладання курсу історії (нових підручників, плакатів, карт).
2. Розробка індивідуальних, диференційованих, групових завдань для учнів НУШ з географії.
3. Оновлення завдань для узагальнення й систематизації знань з розділів відповідно до нових програм.

Методичне об'єднання учителів предметів природничого циклу основними для обговорення виділили такі питання:

1. Особливості організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. Навчання в умовах воєнного стану в країні.

2. НУШ: нові методичні підходи, сучасний інструментарій, актуальні питання щодо реалізації природничої освітньої галузі.

3. Формувальне оцінювання – ключовий чинник якісної освіти в НУШ.

4. Індивідуальний підхід до здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

Протягом року велася активна позакласна робота з предметів природничого циклу, що великою мірою сприяє формуванню як ключових, так і предметних компетентностей.

Велика кількість конкурсів міського рівня. Назвемо лише призиви:

- квест «Енергетичний рух», III місце;
- гра-змагання «Експедиція річкою», III місце (учитель Петрова О.В.),
- I етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я», I місце (учитель Оноприч М.М.),
- марафон-квест «Ключі від парку», III місце (учитель Петрова О.В.),
- конкурс плакатів і фото «Молодь обирає здоров'я», 7 призових місць;
- II етап Всеукраїнської олімпіади з біології, Савчук Владислав, 8-Б клас, учитель Сліпченко О.В.

На особливу увагу заслуговує методична діяльність учителя фізики Кисільова І.С. Компетентний, цілеспрямований, завжди готовий надати допомогу будь-кому із членів колективу. Особливо якщо питання стосується комп'ютерних технологій, особливостей дистанційного навчання, ведення електронного журналу.

Протягом навчального року велику увагу вчителями фізичної культури було спрямовано на гармонійний фізичний розвиток особистості учня, підвищення функціональних можливостей організму, вдосконалення життєво необхідних рухових вмінь і навичок, розширення рухового досвіду.

Учителі були учасниками методичних семінарів (освітня галузь «Фізична культура») щодо навчання учнів 5 класів НУШ, у семінарі-практикумі за новою модельною програмою за модулями «Cool Games» з метою підготовки суддівської колегії.

Прослухали безліч Всеукраїнських семінарів, вебінарів, тренінгів з різних тем, які є необхідними та актуальними у роботі з дітьми.

Удосконалили професійні компетентності за темами:

- реалізація завдань освітньої галузі «Фізична культура» в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- формування та розвиток в учнів системного мислення засобами міжпредметної інтеграції;
- особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках;
- педагогічні технології сучасного уроку;
- конструювання сучасного уроку.

Як навчальна діяльність, так і якісна позакласна робота були досить результативними. Учні здобули такі призові місця:

- II місце у фестивалі ранкової зарядки «Рух заради життя» з нагоди Всесвітнього дня здоров'я;
- I місце у міському Дні виклику TAFISA World Challenge Day, що проводився з метою стимулювання активного дозвілля, піднесення рівня і престижу занять фізичною культурою і масовим спортом, пропаганди здорового способу життя;
- III місце у благодійному турнірі з футболу до Дня захисту дітей;
- Колесов Олексій, 9-А клас, член збірної команди Рівного, яка посіла I місце з військово-спортивного багатоборства обласної спартакіади.

Із великим задоволенням учні взяли участь у благодійному турнірі з футзалу пам'яті захисника України Назара Небожинського.

Аналіз роботи педагогічних спільнот ліцею дає підстави стверджувати, що, не зважаючи на складні умови навчального року, педагогічні працівники прагнуть вдосконалення своїх професійних компетентностей, прагнуть бути сучасними надавачами освітніх послуг.

Протягом 2022-2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли усі педагогічні працівники закладу. Крім того вчителі підвищували свою професійну майстерність через участь у різноманітних онлайн курсах, вебінарах.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників в ліцеї проводилася у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в ліцеї проводилася робота з узагальнення досвіду роботи кожного з педагогічних працівників.

У ході атестації оцінювалося такі якісні показники роботи учителя:

- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної діяльності;
- рівень викладання предмета;
- вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

Атестовано 24 педагогічні працівники, з них присвоєно «спеціаліст вищої категорії» – 1, встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 15, присвоєно «спеціаліст I категорії» – 3, «спеціаліст II категорії» – 4, встановлено відповідність «керівник гуртка 12 розряду». Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» – 1, встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» – 6, встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» – 5.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові.

Щороку курсами при РОППО охоплено усіх за списком педагогів. Крім того, частина учителів проходять онлайн курси на різних платформах.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2022-2023 навчального року виконано на задовільному рівні.

Виховна система ліцею – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У ліцеї відбувається моральне становлення ліцеїстів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Головна мета виховної діяльності – виховання особистості учасника освітнього процесу, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має

активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна діяльність в ліцеї за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, «Державної цільової програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 (схвалена Вченою радою РОІППО, протокол № 5 від 25.09.2020 року) та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям здобувачів освіти і була спрямована на ціннісне ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Навчально-виховний процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи ліцею. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами здобувачів освіти в ліцеї, які включають залучення ліцеїстів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка ліцеїстів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна діяльність в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- День знань «Країна дитячих мрій»;
- Міжнародний день Миру:
- акція «Діти України за мир!» під гаслом «Мир потрібен нам усім»,

- загальноліцейний благодійний ярмарок «Освітнянська родина ліцею № 22: допомагаємо – перемагаємо»
 - «Посвята у першокласники»:
 - святкове шоу «Ключі від чарівного замку»;
 - Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу «Стоп булінг» з метою створення безпечного освітнього середовища в закладі;
 - Вітання педагогів до Дня працівників освіти «Ми вдячні за людяність, працю, знання»;
 - День козацтва, захисників і захисниць України, військово-патріотичний марафон «За Україну, за її волю», патріотичний міні флешмоб «Козацька слава нас єднає»;
 - Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»;
 - День української писемності та мови «Українська починається з тебе», мовознавчий конкурс «У рідному слові велика сила»;
 - День гідності та свободи «Вистояли на майдані-переможемо у війні»;
 - Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
 - День української хустки:
 - український флешмоб «Зроби фото з хусткою»;
 - День Збройних сил України:
 - квест гра «У нас одна мета – Україна свята»;
 - Патріотична акція «Сніговик миру», парад патріотичних сніговиків «Сніговик миру»;
 - Інтелектуальні змагання «Молодіжний економічний челендж»;
 - Виставки:
 - «Новорічна композиція»;
 - «Український сувенір»;
 - виставка-конкурс великодніх патріотичних композицій «О, писанко! Ти – символ України»;
 - Дійство «Іде світом Миколай, ти добром його стрічай»;
 - Проведення новорічних ранків, новорічно-різдвяне видовище «Як козаки Різдво зустрічали»; Різдвяний квест «Хоробрі захисники Різдва»;
 - Фестиваль колядок та щедрівок «Заколядуймо славіній Україні»;
 - Проведення акцій:
 - «Милосердя», до Дня інваліда «Відкрий серце – подаруй любов»;
 - «П'ять картоплин»;
 - «3 любов'ю для захисників»;
 - Конкурс малюнків до Дня інвалідів на тему: «Відкрий серце – подаруй любов»;
 - Конкурс малюнків та диспут на тему «Не дай СНІДу шансу»;
 - День пам'яті героїв Крут:
 - Воєнно-історичні читання «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного»;

- День єднання:
 - квест «Україно, твоя сила в єднанні»;
- День Героїв Небесної Сотні:
 - пізнавальна екскурсія «Небесна сотня на варті»;
- День Державного герба України:
 - загальноліцейний челендж «Тризуб – наша гордість і слава» під гаслом «Цінуймо своє, шануймо символи»;
- Міжнародний День рідної мови:
 - освітньо-розважальна програма «Солов'їне шоу »;
- Рейди:
 - «Зовнішній вигляд учнів»;
 - «Шкільне подвір'я»;
 - «За здоровий спосіб життя»;
- Тиждень дитячого читання:
 - літературна вікторина «Книга збирає друзів»;
- Патріотично-квітковий марафон «Тобі, Тарасе, наші квіти» (з нагоди відзначення великого сина свого народу Т.Г. Шевченка);
 - Профорієнтаційні заходи для старшокласників (зустрічі з представниками професійних навчальних закладів, центру зайнятості, бесіди, анкетування, тестування);
 - Святкова пошта до дня святого Валентина;
 - Проведення загальноліцейного Дня здоров'я:
 - фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я»;
 - Всесвітній день вишиванки:
 - живий вишиваний ланцюг «Вишиванка єднає серця патріотів»;
 - Міжнародний день захисту дітей «Хай буде мир і щасливе дитинство»:
 - міні-квест «Ми патріоти своєї країни»;
 - фото челендж «Дитинство. Яскрава мить»;
 - Загальношкільні урочисті лінійки;
 - Екскурсії та походи по рідному краю;
 - Загальношкільні відкриті заходи.

У рамках реалізації освітньої програми «Успішна школа через ефективне самоврядування» Інституту соціальних ініціатив та Агентства США з міжнародного розвитку USAID завершилася реалізація проекту «Лаунж-зона активного відпочинку».

Активно брали участь у проведенні місячників:

- Місячник безпеки дорожнього руху «Безпечне дитинство – майбутнє країни» під гаслом «Особиста безпека дітей»;
- Місячник військово-патріотичного виховання «Слава захисникам Української землі!», з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання;
- Місячник формування правової компетентності громадянина – патріота України «Подорож країною Закону та Права», з метою виховання

ціннісних ставлень особистості до суспільства і держави та реалізації основних положень Концепції національно-патріотичного виховання в умовах НУШ;

- Місячник формування духовно багатой зростаючої особистості «Різдвяний янгол України», з метою реалізації основних положень концепції національно-патріотичного виховання;

- Двомісячник національно-патріотичного виховання «Ми Українці – Велика Родина, мова і пісня у нас солов'їна» з метою реалізації Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки;

- Місячник профорієнтації «Обираєш професію – проектуєш життя », з метою формування стійких професійних інтересів і нахилів;

- Місячник здорового способу життя «Здоровий спосіб життя – модно, стильно, молодіжно» з метою формування в ліцеїстів культури дбайливого ставлення до власного життя та здоров'я;

- Місячник поширення волонтерської діяльності «Будуємо Україну разом» під гаслом «Разом ми сильні» з метою розвитку комунікативних навичок.

Діяльність учнівського самоврядування у 2022/2023 навчальному році була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування ліцею, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського комітету були: виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед ліцеїстів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у ліцейному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами міста; передача досвіду організаторської роботи, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури ліцеїстів; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

Члени учнівського комітету були активними учасниками всіх загальноліцейних заходів.

В кінці навчального року підведено підсумки діяльності учнівського самоврядування.

Щоденно проводились рейди «Шкільне подвір'я», «Запізнення», у вересні та січні – рейд «Урок». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації

контролю за відвідуванням учасниками освітнього процесу навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування ліцеїстами навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку до першого уроку заносили відомості про відсутніх ліцеїстів. Інформація про систематичні пропуски окремих здобувачів освіти використовувалася під час проведення засідання Ради профілактики, для індивідуальних бесід з ліцеїстами та батьками, під час проведення батьківського лекторію. З учасниками освітнього процесу, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності ліцеїстів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по ліцею щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти, запобігання травматизму серед ліцеїстів.

Проведено навчання педагогічних працівників, опрацьовано зміни до порядку розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу. На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в ліцеї, профілактичних медичних оглядів ліцеїстів, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання.

Велика увага приділяється патріотичному вихованню, традиційно проводилися заходи присвячені Дню Збройних сил України, Дню українського козацтва, Дню виводу військ з Афганістану, Дню збройних сил, Дню захисників та захисниць України, вшануванню пам'яті героїв Небесної Сотні, загиблих військових та цивільних у російсько-українській війні та воїнів АТО.

Один з пріоритетних напрямків роботи ліцею – превентивне виховання. В нашому освітньому закладі з залученням громадських організацій проводилися відеолекторії з профілактики шкідливих звичок, виховні години та бесіди по класах, проводився місячник формування правової компетентності громадянина – патріота України.

Протягом 2022-2023 навчального року втілювалась в життя Концепція національно-патріотичного виховання, підвищувався рівень превентивної роботи, яка передбачає впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в здобувачів освіти негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки. Превентивне виховання забезпечується на законодавчому рівні Законом України "Про охорону дитинства"; Законом України "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю"; постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення", постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової

соціальної програми протидії торгівлі людьми».

Серед недоліків, які мали місце в виховній роботі ліцею, слід відзначити недостатньо ефективну роль учнівського самоврядування в організації дозвілля, самообслуговування та чергування; недостатній контроль з боку класних керівників за роботою органів учнівського самоврядування в класі, про що свідчили результати участі у загальноліцейних заходах, організація прибирання класних кімнат.

Також спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі; низька результативність роботи з ліцеїстами, які без поважних причин пропускали заняття.

Питання виховної роботи виносилися для обговорення на нараду при директорові: «Роль класного керівника у формуванні здорового працездатного колективу», «Про формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження». Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не абиякої актуальності. Згідно річного плану виховної діяльності на 2022-2023н.р. у ліцеї проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «Нарру Мяу для Мурчика», метою якої є допомога безпритульним тваринам. Заклад нагороджено грамотою організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа» за небайдужість до проблем безпритульних тварин та активну підтримку діяльності фонду «НарруРав».

Заклад нагороджено грамотою організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа» за небайдужість до проблем безпритульних тварин та активну підтримку діяльності фонду «НарруРав». Здобувачі освіти нашого закладу брали участь у Всеукраїнському конкурсі відеоробіт «Безпечна країна», тема «Протидія булінгу в закладах освіти» та отримали сертифікат про участь.

Усю виховну діяльність колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У ліцеї розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальноліцейних заходах, що проводяться в закладі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організуються поза межами закладу.

Педагогічний колектив окреслив наступні завдання на 2023-2024 н.р.

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені

завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній діяльності акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості ліцеїстів; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, наказ Міністерства «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді», пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;

- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;

- впровадження ліцейного самоврядування в навчально-виховний процес;

- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;

- запобігання проявам екстремізму, расової, релігійної та національної нетерпимості;

- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу;

- перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічним працівникам необхідно забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти ліцеїстам, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми.

Педагогічному колективу необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;

- інформувати службу у справах дітей;

- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуває питання патріотичного виховання учасників освітнього процесу, насамперед необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній діяльності з ліцеїстами кращих традицій та звичаїв Українського народу.

Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відродити народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення матиме живе спілкування з батьками учасників освітнього процесу, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім'ю, історію українського народу, рідного краю.

У роботі з даного питання педагогам необхідно звертатися до проекту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України "Щаслива родина", що містить основні положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства.

Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

У 2022-2023 навчальному році матеріальна база ліцею, благоустрій території значно покращились. Відзначено значний вклад батьків у покращення матеріально-технічної бази закладу та створення комфортних умов навчання їх дітей в закладі.

Так за позабюджетні кошти (благодійні внески батьків, спонсорів) у 2022-2023 навчальному році проведена заміна освітлення (енергозберігаючі лампи в 5-ти кабінетах (7 000 грн.), новостворений кабінет логопеда (II поверх), придбано ремонтних матеріалів (лак, фарби на 2 700 грн.), встановлено роутер в укритті (1 600 грн.) встановлено ще одну відеокамеру спостереження (4 400 грн., актові зала, навпроти), придбано 1 ноутбук (каб. 306 – 11 000 грн.).

За бюджетні кошти було зроблено частковий ремонт укриття (лавочки, 4 додаткових роздягальень для розміщення дітей на суму 22 000 грн.), придбано 5 хромбуків, придбано ремонтні матеріали (лаки, фарби на суму більше 40 000 грн.).

Завершуються відповідні ремонтні роботи по встановленню ІТП (індивідуального теплового пункту) в приміщенні закладу.

За кошти спонсорів планується до вересня створити «Кабінет безпеки» ім. Богдана Нікітіна, нашого випускника, який віддав своє життя за нашу Україну.

За бюджетні кошти планується заміна електроосвітлення в спортивній залі закладу та за кошти від оренди – заміна частини труб та змішувачів в їдальні.

Більше 50 000 грн. було виділено на потреби ЗСУ.

Силами адміністрації, педагогів, робітників ліцею, батьків та учнів приміщення і територія закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні. До початку 2023-2024 навчального року в приміщенні ліцею буде проведено черговий косметичний ремонт усіх навчальних кабінетів, майстерень, спортзалу та коридорів.

Щомісячно питання щодо результатів аудиту фінансово-господарської діяльності (надходження, облік, витрати, інвентаризація позабюджетних коштів) розглядаються на засіданні піклувальної ради ліцею, перевіряються всі фінансові документи, акти, чеки, квитанції, які підтверджують надходження і витрат позабюджетних коштів і вивіщуються на сайті ліцею. zosh22rv@gmail.com. Також на сайті закладу висвітлюється вся інформація про виховні та методичні заходи, конкурси, змагання та відповідно переможці й привітання.

За звітний період було розглянуто більше 20 звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Всі зауваження та пропозиції викладені батьківськими комітетами, радою ліцею та піклувальною радою, батьками, представниками органів громадського самоврядування своєчасно розглянуті директором ліцею та прийняті відповідні рішення.

Весь педагогічний колектив, техперсонал, піклувальна рада ліцею, сім'ї і громадськість в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу для того, щоб наше молоде покоління зростало розвинутими духовно, досконало фізичними, право, морально та екологічно культурними, активними лідерами в суспільстві, толерантними, справжніми патріотами України, тобто майбутньою елітою нашої держави.