

**15.06.2021**

**Звіт директора школи  
Шама Сергія Андрійовича  
(2020-2021 н.р.)**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442 – VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив школи забезпечував реалізацію державних стандартів, здійснював теоретичну і практичну підготовку з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

У 2020-2021 навчальному році у школі навчалося: на початок року – 1168 учнів, на кінець – 1168 (прибуло – 11 учнів, вибуло – 11) у 39 класах, отже середня наповнюваність в межах 29 учнів.

У початковій школі у 18 класах навчалося на кінець року – 499 учнів, у 5-11 класах – 669 учнів (з них у 10-11 класах – 98 учнів).

За результатами аналізу навчальних досягнень, 2020-2021 навчальний рік з високим рівнем закінчили 72 учні (8%), на високому і достатньому – 410 учнів (45%), на достатньому і середньому – 617 учнів (68%), на середньому у початковому – 365 учнів (40%), на початковому – 86 учнів (9%).

Рівень навчальних досягнень учнів 1-2 класів не оцінюється.

Усі учні 1-10-х класів переведені до наступних класів.

У 2020-2021 н.р. школа була забезпечена штатними педагогічними працівниками на 100%, працювало 91 працівник, із них 1 сумісник.

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Підвищення ефективності якості внутрішнього контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним планами. Наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників забезпечило створення ефективної цілісної системи інформаційно-аналітичного супроводу.

Адміністрація закладу постійно проводила спільний аналіз і розгляд важливих питань разом з Радою школи, піклувальною радою, профспілковим комітетом, методичною радою.

Інформація  
про методичну роботу ЗОШ I-III ступенів №22  
у 2020 -2021 н.р.

I. Розпочато роботу над реалізацією єдиної методичної теми « реалізація основних напрямів оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи»:

- складено, обговорено і затверджено план роботи щодо реалізації єдиної методичної теми;
- опрацьовано загальні положення, дано обґрунтування теми;
- визначено очікувані результати, об'єкт дослідження;
- визначено практичну значимість роботи над темою, умови переходу закладу в режим розвитку, ресурсний потенціал та можливості, мета реалізації методичної теми;
- акцентовано увагу на пріоритетних завданнях та напрямках роботи.

II. 2020 – 2021 н.р. – діагностичний етап:

- визначення індивідуальних методичних проблем, виходячи із специфіки предмета й уподобань кожного вчителя;
- відвідування та взаємовідвідування уроків з метою вивчення роботи педагогічних працівників над проблемною темою;
- на засіданнях ШМО розглянуто питання:

1. Визначення мети, завдань та напрямків методичної роботи на 2020-2025 р.р.

2. Оновлення освітніх процесів – шлях до розвитку сучасної школи.
3. Про підвищення рівня самоосвітньої діяльності вчителів.
4. Про роботу з обдарованими та здібними учнями.
5. Впровадження сучасних технологій у в освітній процес.

Навчальні семінари щодо удосконалення методики проведення дистанційного навчання:

- вивчення та обговорення матеріалів «Методичні рекомендації РОІППО. Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання»;
- інструменти для цікавого дистанційного уроку;
- інформаційні освітні ресурси на допомогу вчителю.

Проведено вивчення рівня адаптації учнів 1-их та 5-их класів до нових умов навчання та консиліуми з педагогами щодо проблем адаптації.

Круглий стіл «Особливості методики та технологізація освітнього процесу в умовах реалізації концепції НУШ».

Практичний семінар «Педагогіка партнерства як один із важливих компонентів Нової української школи.

Психолого-педагогічний семінар «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими потребами в умовах ЗЗСО».

Проведено предметні тижні відповідно до плану роботи.

Висока результативність участі учнів у грі «Кенгуру» (вчитель Тишук І.В.), «Соняшник» (вчитель Тарасюк Л.В.), «Колосок» (учителі біології Сліпченко О.В., Оноприч М.М., Петрова О.В.).

Захарченко Н.С. Лауреати Всеукраїнської олімпіади із християнської етики, обласний етап; дипломи Міжнародної гри «Санфлауер»; сертифікат обласного конкурсу талантів із зарубіжної літератури

Грицюк Н.П., Ніколайчук Н.В. участь у 2 онлайн засіданнях міської творчої групи з ІКТ.

Ткачук Ю.А., Рибічук І.В. - участь у 2 онлайн вебінарах видавництва National Geographic Learning, 2 онлайн семінарах від MM Publication, участь у педагогічних читаннях при РОІППО.

Муха О.О. пройшла підвищення кваліфікації вчителів англійської мови 5-9 класів на платформі Британської Ради Online Teacher Community, участь в онлайн вебінарі міської творчої групи вчителів іноземних мов з формувального оцінювання.

Концимал Г.І. Серія вебінарів весняної школи від Лінгвіст, тематичні вебінари з формувального оцінювання від видавництва MM Publication та Pearson.

Ніколайчук Н.В. участь у 2 онлайн семінарах від MM Publication.

Степанов Н.А. участь у школі молодого педагога з англійської мови.

Мельничук Т.Л. 1 місце у «Весняна поетична толока», номінація «Мала проза»; 2 місце у міському конкурсі читців-декламаторів віршів Т.Шевченка.

Атестація 2021

Атестовано 11 педагогів:

1- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»,

9 – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»,

1- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»,

1- присвоєно педагогічне звання «Старший учитель»,

4 - відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Старший учитель»,

1- відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Учитель - методист».

Курси підвищення кваліфікації при РОШПО ( дистанційно):

2020 р. – 36,

2021 р. – 33. 12 педагогів у 2021 р. пройшли тематичні курси при РОШПО.

14 педагогів пройшли курси за проектом «Інтелект України».

31 педагог пройшли курси при ЗОШ №25 щодо вдосконалення навичок ІКТ.

Адміністрацією навчального закладу №22 проаналізовано стан формування основних компетентностей через наскрізні лінії виховання та шляхи їх реалізації на наступний навчальний рік.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

**Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.**

Виховна система закладу – це цілісна структура, яка сприяє успішності виховання.

**Виховну діяльність спрямовано за принципами:**

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

**Виховання школярів реалізується в процесі:**

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота в Рівненській загальноосвітній школі I-III ступенів № 22 Рівненської міської ради протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року № 344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою виховання учнів у 2020-2021 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе й оточуючий світ.

Серед основних завдань – національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Розвиток професійної компетентності та педагогічної майстерності вчителів як основа моделювання інноваційного освітнього простору».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні шкільні заходи. На позакласних заходах класні

керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Стрімкі зміни пов'язані з розбудовою Нової української школи і потребують нові підходи до реалізації навчально-виховного процесу.

В умовах змін соціально-економічної структури економічного суспільства виникає потреба розвитку ініціативних громадян, які були б компетентні у сфері підприємництва та інноваційної діяльності.

Сучасний ринок праці вимагає від випускника вміти самостійно застосовувати глибокі теоретичні знання в нестандартних, постійнозмінюваних життєвих ситуаціях.

Фактично відбувається перехід від суспільства знань – до суспільства життєвокомпетентних громадян.

Переосмислюється соціальна і професійна місія педагога Нової української школи.

Він повинен бути здатним:

- творчо працювати;
- приймати нестандартні рішення в ситуації ринкової конкуренції;
- уникати стереотипів та шаблонів;
- витримувати конкуренцію на європейському і світовому ринках освітніх послуг.

Природно, що в умовах розбудови Нової української школи інтерес до проблеми творчої активності учнів значно зріз і є особливо актуальним.

Виникла нагальна потреба в:

- творчих;
- діяльних;
- обдарованих;
- інтелектуальних;
- духовно-розвинених громадян.

Основною концептуальною метою в роботі класних керівників є орієнтація на особистість, на формування і розвиток її творчої і пізнавальної активності.

Досвід роботи стверджує, що позитивний вплив на результативність цієї роботи мають нестандартні форми виховної діяльності.

Вони сприяють

- диференціації,
- впливу на розвиток кожної дитини з урахуванням її інтересів,
- системи цінностей,
- стимулювання і розвиток здібностей вихованців.

Саме класні керівники Зінчук О.В., Камінська А.М., Гуменюк Н.П., Кулик О.С., Кисільов І.С., Кравчук С.Ф., Оноприч М.М., Тищук І.В., Свідерська О.С. гармонійно поєднують ремесло і творчість. Демонструють нестандартність, артистизм, талант у спілкуванні дітей.

Формування у процесі виховної діяльності яскраво і результативно проявляється в роботі класних керівників Туз Т.В., Данилюк Л.М.,

Ярошик О.Ю., Білощук Л.П., Устимчук О.В., Захарченко Н.С., Сліпченко О.В., Кушнір О.В., Римар О.І.

В арсеналі їх досвіду наявне використання різних засобів та підходів до учнів. Вони намагаються підняти на сучасний рівень процеси і явища пов'язані з вихованням. Впроваджують сучасні технології, які базуються на прогресивних ідеях.

Найважливішим засобом розвитку особистості, її життєвої компетентності у системі роботи класних керівників Лук'янчук Т.В., Рачинської Н.І., Александрук Т.І., Мухи О.О., Король О.В., Дороніної Г.В., Тарасюк Л.В., Чернюк З.В., Мельничук Т.Л., Бегаль Л.П., Андрущик В.І., Доманської Т.П., Таранюк М.С., Козакевич О.О. є діяльність. Вони вважають, що виховати можна лише в дії.

Усі заходи в учнівських колективах під їх керівництвом ґрунтуються на взаємодії і в діалозі, в організації такого життя класу, де відбувається стимулювання позитивної мотивації кожного учня в процесі різних видів діяльності.

До нестандартних методів стимулювання творчої активності учнів класні керівники відносять такі методи:

- створення сприятливої атмосфери спілкування Лук'янчук Т.В., Туз Т.В., Котюк В.Б., Ярошик О.Ю., Устимчук О.В.;
- забезпечення привабливого творчого характеру діяльності дітей Зінчук О.В., Олінчук О.А., Кулик О.С., Хвост Т.В., Оноприч М.М.;
- спонування до оригінальних ідей Білощук Л.П., Тарасюк Л.В., Тищук І.В., Захарченко Н.С.;
- повага, довіра до дітей, подяка за результативність Назаренко К.С., Грабар О.І., Чугай В.Ф., Чеберяк С.Л., Кисільов І.С., Андрущик В.І.;
- надання права самостійно приймати рішення Данилюк Л.М., Паладійчук О.В., Ткачук Ю.А., Король О.В., Доманська Т.П.;
- моделювання життєвих ситуацій, спільне розв'язання проблем Гуменюк Н.П., Муха О.О., Ткачук Ю.А., Кисільов І.С., Кравчук С.Ф., Сліпченко О.В.

Класні керівники намагаються стимулювати творчу активність за допомогою розвитку пізнавального інтересу, використання цікавих аналогій, ситуацій емоційного переживання.

Цим категоріям слугує метод пізнання, ситуація вибору та дослідницька робота. Яскравим підтвердженням цього слугує проведена презентація міні-проекту «За Україну, за її мову!».

Класні міні-проекти орієнтувались на ціннісні ставлення особистості. Вони продемонстрували чітке уявлення про мову як національну ознаку народу. Розкрили красу і багатство рідної мови, повагу до свого народу.

Вражає вміння працювати в колективі 1-Б, 1-В, 1-Г, 2-А, 4-А класи.

Уміння розділяти відповідальність характеризує діяльність 4-Б, 4-В, 5-В, 7-А, 7-В, 8-Б класів.

Творчий підхід на різні види інформації презентовани й в міні-проектах:

- реклама-захист «Вивчаємо рідне слово» (2-А – Туз Т.В.);

- телепередача «Рідна мова калинова» (4-В – Гуменюк Н.П., 5-В – Ярошик О.Ю.);

- прес-конференція «Роль Кирила і Мефодія у розвитку української писемності» (9-А – Устимчук О.В.).

Креативне мислення, життєва компетентність, сучасний підхід у повній мірі проявились під час презентацій таких міні-проектів:

- мовно-літературний вояж «Пригоди в країні чарівних слів» (8-Б – Горпинюк О.М., педагог-організатор);

- мовознавчий батл «Рідна мова – наш народний скарб» (5-В – кл. кер. Ярошик О.Ю., Казмірчук О.М., бібліотекар школи);

- інтелектуальна філологічна гра «Рідне слово» (8-А – Білощук Л.П.);

- флешмоб «Молодь захищає рідну мову» (7-В – Тищук І.В.).

Учні розуміють, що рідна мова була і буде важливим засобом впливу на свідомість кожного.

Саме її допомогою формуються та виховуються національно-свідомі, духовно-багаті особистості, враховуючи суспільно-політичну ситуацію в нашій країні.

Творчо-розвивальні технології успішно були застосовані під час проведення загальношкільної патріотичної акції побажання «Тепло сердець – солдатам України» з метою вшанування мужності й героїзму захисників незалежності й територіальної цілісності України, військових традицій та перемог українського народу. У своїх вітальних листівках діти висловлювали слова вдячності українським бійцям, які відстоюють суверенітет нашої держави на Сході України, оберігають наш мир і спокій. Найбільш творчо підійшли до виконання учні 1-В, 2-А, 2-Б, 7-А, 9-А та 9-В класів. Чітко відзначалась думка про те, що патріот – це той, хто любить свою Батьківщину і захищає її, завжди і скрізь. Саме в цьому контексті патріотичне виховання набуло нового змісту.

Патріотизм став не лише завданням виховання, а й могутнім педагогічним засобом для формування та збереження у вихованців почуття патріотизму як духовно-моральної та соціальної цінності. Такі нестандартні форми роботи проявляють якості, необхідні для творчої діяльності, спрямовані на розвиток і саморозвиток особистості, її життєвої компетентності, життєтворчості, соціальної активності і мобільності.

Спостерігається здатність учнів до викладу власних думок, конструктивного вираження власних емоцій.

Таким чином, в системі реалізуються основні положення Концепції національно-патріотичного виховання.

Як бачимо, нестандартні форми роботи все глибше проникають у діяльність класних керівників.

Збагатили палітру заходів також учні 5-Г класу (класний керівник Кулик О.С.), літературним марафоном «Пригоди у країні чарівних слів». Вдало поєднувалось літературне і музичне мистецтво, самодіяльність учнів.

Відбулося літературне знайомство з рідкісним майстром у володінні словом – Ліною Костенко. Вихованці гуртка «Театрального мистецтва» (керівник Горпинюк О.М.) спільно з членами учнівського самоврядування



підготували вечір-портрет «Якийсь безсмертний дотик до душі». Хвилю емоцій викликала у глядачів інсценізація історичного роману у віршах «Маруся Чурай», а сповідь перед стратою Марусі, у виконанні Марії Жеребчук, розчулила серце кожного глядача. Ми щасливі з того, що є сучасниками талановитої поетеси.

Святом талантів, учнів 4-А класу (кл. кер. Данилюк Л.М.) стало театралізоване дійство «В красі земній я розчиняюсь, учусь любити, вірити й творить».

Класний керівник 7-Б класу Тарасюк Л.В. практикує виховні заходи спрямовані на прищеплення любові до Батьківщини та на захист національних інтересів України.

Глибокий за змістом та емоційно-творчий за формою відбувся літературний вернісаж «Мереживо долі», присвячений 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Інсценізація «Зустріч Лесі Українки зі своїм героєм Лукашем» перенесла глядачів у загадкове Волинське Полісся, звідки родом ювілярка, а потім з героями поеми «Давня казка» досліджували роль поета у світі. Юні театрали нагадали героїчну легенду життєвого шляху Лесі, яка понад усе ставила свободу, і разом з тим була авторкою ніжних поезій.

Учні 4-х класів під керівництвом класних керівників провели міні-флешмоб «Вивчай! Знай! Рідну мову люби, поважай!».

У яскравій поетичній формі учні наголосили на те, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава. Захід розширив знання про красу і багатство української мови, бажання розмовляти рідною мовою.

У 1-11 класах закладу відбулися майстер-класи з виготовлення магічної 8-ки. Переважно хлопчики, із захопленням вирізали, розфарбовували та клеїли свої невеличкі сюрпризи і оздоблювали із найрізноманітнішого матеріалу. Кожен проявив фантазію та індивідуальність. А найкреативнішими були учні 1-А, 1-Д, 2-В, 6-Г, 10-Б, 11-Б класів. Дитячі роботи переконують – вже ніщо не може завадити сонцю долати крижані окупи зими й дарувати всьому живому своє тепло.

Наше життя набуває приємних відтінків і позитиву, коли ми займаємося творчістю. Здобувачі освіти 1-11 класів закладу мали змогу насолодитися різнобарв'ям дитячих робіт і набратися яскравих емоцій під час загальношкільної виставки «Мозаїка дитячої творчості», присвяченій Дню творчості.

Незабутнє враження справили на учнів картини живопису учениці 3-В класу Ковальчук Вікторії, 4-В класу Солованюк Софії і зовсім юної художниці, учениці 1-В класу Королюк Мар'яни. Найбільше серед виробів було різноманітних квітів – виконані у техніці «квілінг», з бісеру, з паперу, тканини і просто неперевершеними були підсніжники Камінської Вікторії з 4-В класу.

Наші вихованці проявляють громадянську активність, свідомість, беручи участь в найрізноманітніших формах виховної роботи міського масштабу.

Це позитивно впливає на образне мислення та розуміння ментальності українського народу, становлення громадянина – патріота.

Такою найпоширенішою формою є участь в різноманітних акціях. Прикладом успішної участі в акціях є:

- акція «Діти за мир в Україні» (1-10 класи) – діти не могли залишитись осторонь гарної справи, у ній охоче взяли участь батьки та вчителі. Яка відбулася під гаслом «Мир потрібен нам усім», метою було привернути увагу до проблеми миру на Землі, змусити замислитися над тим, яке неоціненне значення має мир. Кожен класний колектив власноруч виготовив одного з найбільш пізнаваних символів миру – голуба, на якому усі охочі писали вірші, побажання з Днем миру. Голуби вражали своєю оригінальністю і стали основою фотозони «Ми за мир». Найбільшою креативністю відзначилися виробы 2-А, 3-В, 6-Г та 7-А класів;

- волонтерська діяльність, яка набула широкого розповсюдження серед класних колективів завдяки організаційній роботі класного керівника 7-В класу Тищук І.В. Напередодні до Дня Гідності та Свободи долучились до акції «Небесні сини – ми пишаємось вами». Діти на паперових долоньках написали щирі слова, які постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору. Учні висловили свої побажання та привітання Батьківщині, Героям АТО, учасникам революції гідності. Паперові долоньки помістили на «Серце пам'яті», – офіцери групи цивільно-військового співробітництва оперативно-тактичного угруповання «Північ» отримали подарунки «сердечка» та смаколики від учнів до Дня Валентина та передали особовому складу однієї з військових частин Рівненського гарнізону, які на даний період часу виконують завдання в районі проведення операції об'єднаних сил;

- активізація взаємодії у вихованні дітей із соціальними інститутами проявляється через зв'язок з членами Громадської організації «Волонтерська група допомоги армії України «Воїни світла», з якими ми співпрацюємо вже не один рік. Цінні речі та смаколики передаються для воїнів через цю організацію.

Готуючи подарунки, учні проявляють креативність, творчість, нестандартні рішення.

У рамках загальноміської акції ініційованої Парламентом дітей м. Рівного «На крилах янголів» діяльність дітей була особливо щирою та зворушливою. Виготовляючи бережно янголів вони вірили, що їхні подарунки будуть оберегом для наших вояків.

Учні та педагоги закладу з нагоди 6-ї річниці створення оперативного командування «Захід» підготували креативну вітальну програму «Ми – майбутні захисники України», пронизану закликом «Бережімо мир». Начальник відділу цивільно-військового співробітництва оперативного командування «Захід» Андрій Рисюк та начальник управління освіти Богдан Турович відзначили кращих учнів закладів загальної і середньої освіти міста, які досягли високих результатів з предмету «Захист України». На завершення заходу кращі юнаки та дівчата вплели свою весняну квітку-символ миру у патріотичний вінок любові до України і створили імпровізовану карту миру.

Підвищенню інтелектуального і творчого рівня здобувачів освіти слугують нестандартні форми роботи на базі обласної бібліотеки, бібліотеки-філії № 10, дитячої бібліотеки.

Класні керівники Рачинська Н.І., Котюк В.Б., Данилюк Л.М., Александрук Т.І., Кравчук С.Ф., Кулик О.С., Ярошик О.Ю., Бегаль Л.П., Устимчук О.В., Сліпченко О.В. попередньо готують учнів до участі в майстер-класах, форумах, квестах, літературних вікторинах, пропагуючи книгу – джерело великого впливу на розум і серця молодого покоління та укріплення їх життєвих позицій. Під час таких заходів збагачується знання дітей та їх креативне мислення.

Прагнення до саморозвитку, цілісності особистості, соціальної активності виявили учні школи під час участі у загальноміському Дні виклику TAFISA World Challenge Day і здобули III місце. Мета заходу – стимулювання активного дозвілля, піднесення рівня і престижу, занять фізичною культурою і масовим спортом, пропаганди здорового способу життя, руху «Спорт для всіх» та активного відпочинку, максимальне залучення учнів до занять фізичною культурою в умовах карантину.

Відмінною рисою в порівнянні з минулими роками є те, що класні керівники відмовились від будь-яких форм примушення. Учні отримали свободу у розвитку творчих здібностей.

З гордістю можна назвати креативні, творчі, інтелектуальні класи навчального закладу:

2-А клас (кл. кер. Туз Т.В.),

3-А клас (кл. кер. Зінчук О.В.)

7-А клас (кл. кер. Кисільов І.С.)

9-Б клас (кл. кер. Кравчук С.Ф.)

Активними учасниками загальношкільних колективних творчих справ є класні колективи: 5-В, 6-Г, 7-Б, 7-В, 8-А, 9-А, 10-Б, 11-А та 11-Б класів.

Саме творчий класний керівник може успішно організувати творчу співпрацю з учнями і спрямувати її на розвиток і саморозвиток особистості, її життєвої компетентності.

Це класні керівники: Камінська А.М., Туз Т.В., Зінчук О.В., Білощук Л.П., Кисільов І.С., Тарасюк Л.В., Ярошик О.Ю., Тищук І.В., Устимчук О.В., Кравчук С.Ф., Сліпченко О.В., Оноприч М.М., Захарченко Н.С.

Їхні успіхи ґрунтуються на тісному емоційному контакті з вихованцями. Вибір методики нестандартного виховного заходу спрямовується на забезпечення ситуації успіху та саморозвитку. Принцип творчості і успіху є у них надієвішим.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження

правопорушення та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на загальношкільних батьківських зборах.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. За даними соціологічних опитувань 25% школярів зазнавали цькуванню, 67% дітей були жертвами, кривдниками або свідками булінгу, 48% дітей нікому не розповіли про пережите.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопаління серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективам продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються в закладі.

За період карантину дистанційно здійснювалась виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи школи й проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групу у Viber. Результати роботи публікувалися на сайті школи.

Як підсумок, хочу зазначити на основі викладеного вище матеріалу, в основі виховної діяльності лежать саме нестандартні форми роботи з учнями. Вони сприяють розвитку прогресивних ідей і сучасних підходів до процесу виховання.

Сучасні форми, технології, науково-методична робота в колективі підвищує психолого-педагогічну компетентність класних керівників, зміну їх

професійного мислення і зміну їхньої діяльності. А це в свою чергу піднімає на сучасний рівень всі явища і процеси, пов'язані з вихованням.

Ми чітко усвідомлюємо, що європейський шлях України пролягає не через грошову одиницю євро або безвізовий режим, а через європейське ставлення один до одного та до країни, в якій живемо.

Цю місію виконує Нова українська школа, колективи навчальних закладів та сучасні класні керівники:

- інтелігентні;
- творчі;
- креативні;
- професійно-компетентні, які вільно володіють найсучаснішими нестандартними формами роботи.

Отже, побажаємо одне одному успіхів у цій відповідальній перед державою і суспільством справі.

Застосування інформаційних форм та інтерактивних методів у виховній роботі, добровільний та особистісно-мотиваційний характер участі здобувачів освіти у позакласній роботі в навчальному закладі № 22 спрямовується на формування громадської компетентності як ключового шляху для формування патріотизму.

Відбувається орієнтація на людину, а це в свою чергу сприяє модернізації виховного процесу.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно учні школи проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних закладів формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнені від занять фізичною культурою на навчальний рік або на певний термін.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу проводиться відповідно до Законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм, інших чисельних нормативних документів, які регламентують роботу школи з усіх питань.

Щорічно багато уваги приділяється створенню комфортних умов навчання і праці розвитку матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу. За погодженням з піклувальною радою школи фінансуються всі напрями діяльності закладу: забезпечення санітарно-гігієнічних умов, покращення матеріально-технічної бази, придбання необхідних матеріалів для поточного ремонту кабінетів та загальних приміщень закладу, супровід участі учнів у конкурсах та змаганнях, нагородження переможців олімпіад тощо.

У 2020-2021 навчальному році матеріальна база школи, благоустрій території значно покращились. Відзначено значний вклад батьків у покращення матеріально-технічної бази закладу та створення комфортних умов навчання їх дітей в закладі.

Так за позабюджетні кошти (благодійні внески батьків, спонсорів) у 2020-2021 навчальному році були замінені вікна у 4-х кабінетах (75 000 грн.),

проведена заміна освітлення (енергозберігаючі лампи) в 10-х кабінетах та рекреації школи (13 570 грн.), придбано фарбу та інші матеріали для косметичного ремонту школи протягом липня-серпня (40 000 грн.), встановлені нові меблі (столи, стінки) в 2 кабінетах (9 000 грн.), встановлено нові жалюзі в 2-х кабінетах (12 400 грн.), встановлено нові дошки (2 шт.) в 2-х кабінетах (3 000 грн.), придбано 2 телевізори (12 000 грн.), спортивний інвентар (22 000 грн.), ноутбуки (2 шт.) – 10 500 грн., встановлено затемнення вікон (каб. фізики) – 9 600 грн., доставлено ще 3 камери відеоспостереження (8 000 грн.), проведено ремонт стелі спортивної зали (51 000 грн.), підписка журналів (6 900 грн.).

За бюджетні кошти надано – 2 проектори та 2 екрани; кабінет фізики (700 000 грн.) (в тому числі інтерактивна панель).

Протягом літнього періоду планується встановлення стола в кабінеті хімії (6 000 грн.), заміна світильників на енергозберігаючі лампи в рекреаціях школи (III-IV поверх), часткова заміна паркету (III-IV поверх).

Завершено проект спортивного майданчика (баскетбол-волейбол) за рахунок громадського бюджету. Завершено будівельні роботи по проекту капітального ремонту системи теплопостачання, електропостачання санвузлів та заміни старих систем водопостачання і каналізації.

Силами адміністрації, педагогів, робітників школи, батьків та учнів приміщення і територія закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні. До початку 2021-2022 навчального року в приміщенні школи буде проведено черговий косметичний ремонт усіх навчальних кабінетів, майстерень, спортзалу та коридорів.

Щомісячно питання щодо результатів аудиту фінансово-господарської діяльності (надходження, облік, витрати, інвентаризація позабюджетних коштів) розглядаються на засіданні піклувальної ради школи, перевіряються всі фінансові документи, акти, чеки, квитанції, які підтверджують надходження і витрат позабюджетних коштів і вивішуються на сайті школи. [zosh22rv@gmail.com](mailto:zosh22rv@gmail.com). Також на сайті закладу висвітлюється вся інформація про виховні та методичні заходи, конкурси, змагання та відповідно переможці й привітання.

За звітний період було розглянуто більше 16 звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Всі зауваження та пропозиції викладені батьківськими комітетами, радою школи та піклувальною радою, батьками, представниками органів громадського самоврядування своєчасно розглянуті директором школи та прийняті відповідні рішення.

Весь педагогічний колектив, техперсонал, піклувальна рада школи, сім'ї і громадськість в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу для того, щоб наше молоде покоління зростало розвинутими духовно, досконало фізичними, право, морально та екологічно культурними, активними лідерами в суспільстві, толерантними, справжніми патріотами України, тобто майбутньою елітою нашої держави.